

SCHOOLTIJDEN OP DE ST. MARTINUSSCHOOL ZOALS NU? OF NAAR EEN CONTINUROOSTER?

Deel 1

De huidige situatie:

De kinderen van onze school gaan tussen de middag thuis eten of blijven over op school, onder toezicht van de tussenschoolse opvang. Voor deze laatste vorm betalen ouders aan Kober.

Willen we andere schooltijden?

Soms bereiken ons signalen van ouders die een voorkeur hebben voor een continurooster.

Met een continurooster is er een korte lunchpauze (van bijvoorbeeld een half uur). Alle kinderen blijven dan verplicht over op school. Aan dit overblijven zijn geen kosten verbonden. Door de korte lunchpauze zijn de kinderen 's middags eerder vrij.

Het team van de St. Martinusschool is zich aan het verdiepen in verschillende vormen van continuroosters. Elke vorm heeft voor- en nadelen die verschillen voor leerlingen, ouders en leerkrachten.

Het team wil zich graag goed laten informeren, ook door collega's met ervaringen vanuit de praktijk. We willen kiezen voor onderwijstijden die het best passen bij het onderwijs dat wij nu en in de toekomst willen bieden. U begrijpt dat we veel vragen hebben en tijd nodig hebben om te zoeken naar antwoorden. De uitkomst is voor ons nog totaal niet duidelijk. Houden we het voor de nabije toekomst bij de huidige schooltijden, of werken we toe naar andere schooltijden? Over 1 ½ jaar bijvoorbeeld?

De rol van ouders.

We willen in dit gehele proces ouders informeren. Mochten we de intentie hebben om schooltijden te veranderen, dan zullen we ook zeker ouders bevragen naar hun voorkeuren. In het schoolnieuws willen we regelmatig een stukje plaatsen over verschillende schooltijden. Te beginnen met verschillende vormen van een continurooster. Waarschijnlijk volgt er later nog een informatieavond voor ouders.

De medezeggenschapsraad is nauw betrokken bij elke stap. In elke vergadering staat dit onderwerp op de agenda. Ouders van de MR denken met ons mee. Heeft u nu al vragen of opmerkingen die u graag wilt delen, dan kunt u daarover contact opnemen:

- met de directie van de school (door te klikken op de button 'reageren op dit bericht')

- met de medezeggenschapsraad door een mail te sturen naar:

marruc.mr@borgesius.net.

Dit was de 1^e nieuwsbrief, met wat algemene punten.

In het 2^e deel informeren we u over de meest gangbare vormen van een continurooster.

SCHOOLTIJDEN OP DE ST. MARTINUSSCHOOL ZOALS NU? OF NAAR EEN CONTINUROOSTER?

Deel 2

Gaan we kiezen voor een continuooster? Dat weten we nog lang niet.

Maar wat is dat eigenlijk een continuooster?

Wist u dat er verschillende modellen zijn als het gaat om schooltijden?

En dat elk model voor- en nadelen heeft.

Dat die voor- en nadelen verschillen voor ouders, kinderen, leerkrachten, directie en andere betrokken organisaties.

En dat binnen een groep (ouders bijvoorbeeld) de meningen ook weer kunnen verschillen.

De meest voorkomende modellen van schooltijden, naast ons model:

- Het Hoorns model
- Het 'gewone' continuooster
- Het vijf gelijke dagenmodel
- Het bio-ritme model
- Het 7-tot-7-model of een Integraal Kindcentrum

In dit 2^e deel over schooltijden bespreken we het Hoorns model.

Het Hoorns model is geen continuooster, maar lijkt op het model dat we nu gebruiken op de St. Martinusschool.

- Er is een ochtend- en een middagdeel.
- Kinderen gaan tussen de middag thuis eten of blijven over op school, onder toezicht van medewerkers van bv Kober. Ouders betalen dan een vergoeding.
- Alle kinderen zijn op woensdagmiddag vrij.
- Alle kinderen zijn op vrijdagmiddag vrij.
- De lesdagen op maandag, dinsdag en donderdag duren voor alle groepen langer: door eerder te starten (bv. 8.30 uur) en / of langer door te gaan (bv. 15.30 uur)
- De 7520 verplichte uren lestijd in 8 jaar wordt gelijk verdeeld: alle groepen hebben even veel onderwijstijd.

Dit laatste is een verschil met ons huidige model, waarbij de groepen 1 t/m 4 minder les krijgen en de groepen 5 t/m 8 meer les.

Wilt u deel 1 nog eens terug lezen? Kijkt u in het schoolnieuws van donderdag 15 maart (nummer 25). Dit schoolnieuws vindt u ook op onze website.

In deel 3 informeren we u over enkele andere vormen van schooltijden.

De medezeggenschapsraad is nauw betrokken bij elke stap.

Heeft u nu al vragen of opmerkingen die u graag wilt delen, laat het ons weten.

- via de directie van de school (door te klikken op de button 'reageren op dit bericht')

- via de medezeggenschapsraad door een mail te sturen naar:

marruc.mr@borgesius.net.

SCHOOLTIJDEN OP DE ST. MARTINUSSCHOOL ZOALS NU? OF NAAR EEN CONTINUROOSTER?

Deel 3

In het schoolnieuws van 15 maart en 12 april hebben we u laten weten dat we met het team onze huidige schooltijden opnieuw aan het bekijken zijn. Ook hebben we informatie gegeven over de meest voorkomende modellen van schooltijden en zijn we wat dieper ingegaan op het Hoorns model. In dit 3^e deel willen we nader ingaan op het 'gewone' continuooster en het 'vijf gelijke dagen model'.

Het 'gewone' continuooster.

Binnen dit model zijn er meerdere varianten mogelijk. Wanneer we het model vergelijken met ons huidige systeem dan zijn de belangrijkste verschillen:

- Alle kinderen blijven over op school.
- De lunchpauze op school is gratis, ouders betalen geen overblijfkosten
- De lunchpauze is korter: samen eten in de klas met de leerkracht en even buiten spelen.
- Toezicht tijdens het buiten spelen: door personeel van de school, soms aangevuld met vrijwilligers
- Door de korte lunchpauze starten de middaglessen eerder en zijn de kinderen 's middags eerder vrij.
- Door 's ochtends een kwartier vroeger te starten zijn de kinderen 's middags nog eerder vrij.
- De schooltijden zijn dus van 8.30 – 14.30 uur of van 8.45 – 14.45 uur
- Wanneer ouders zijn aangewezen op betaalde opvang na schooltijd, betalen zij daarvoor meer, de kosten voor opvang tijdens de lunchpauze vervallen.
- De vrije woensdagmiddag (voor alle groepen) en vrijdagmiddag (voor groep 1 t/m 4) veranderen niet.

Het 'Vijf gelijke dagen model'.

Dit lijkt op het vorige model, alleen verdwijnt de vrije woensdagmiddag en vrije vrijdagmiddag.

Alle kinderen hebben van maandag t/m vrijdag dezelfde schooltijden.

Bijvoorbeeld van 8.45 uur – 14.00 uur.

Alle opmerkingen met betrekking tot de lunchpauze zijn hetzelfde als bij een gewoon continuooster.

In deel 4 gaan we kort in op twee andere vormen van een continuooster: het bio-ritme model en het 7-tot-7 model.

SCHOOLTIJDEN OP DE ST. MARTINUSSCHOOL ZOALS NU? OF NAAR EEN CONTINUROOSTER?

Deel 4

In het schoolnieuws van 15 maart, 12 april en 17 mei hebben we u laten weten dat we met het team onze huidige schooltijden opnieuw aan het bekijken zijn. Ook hebben we informatie gegeven over de meest voorkomende modellen van schooltijden en zijn we wat dieper ingegaan op het Hoorns model, het 'gewone' continurooster en het 'vijf gelijke dagen model'.

In dit 4^e deel willen we kort ingaan op bio-ritme model en het 7-tot-7 model.

Het 'Bio-ritme model.

- In dit model wordt rekening gehouden met het bioritme van kinderen. Het onderwijs maakt gebruik van de momenten van maximale alertheid (10 – 12 uur voor leren en presteren, 14.30 – 16.30 uur voor repeteren.
- In de lange middagpauze organiseren kinderopvang en/of andere organisaties andere activiteiten, zoals sport en cultuur.
- Leerkrachten gebruiken de lange middagpauze voor voorbereiding, vergaderen en scholing.
- Voor kinderen van werkende ouders is er voor en na schooltijd opvang (BSO)

Het '7 tot 7 - model'.

- Kinderen kunnen de school bezoeken van 7 uur 's ochtends tot 7 uur 's avonds.
- Naast onderwijs biedt de school ook opvang, sport en ontspanning
- Er is sprake van een geïndividualiseerd onderwijs.
- De school werkt nauw samen met andere organisaties, het is één team met één pedagogisch klimaat
- Er is in principe aanbod van 0 tot 12 jaar.

We kunnen niet in de toekomst kijken, maar deze twee modellen verschillen nu nog erg van ons huidige model van schooltijden.

Volgend schooljaar komen we beslist nog terug op dit onderwerp. Wordt dus vervolgd.

Toegevoegd in de presentatie voor ouders (31 oktober en 5 november 2018)

Het 'Vier gelijke dagenmodel'.

- Net als bij het vijf gelijke dagenmodel lunchen de kinderen op school met de eigen leerkracht.
- Wel zijn de kinderen op woensdagmiddag vrij.
- Op de vier andere dagen (maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag) zijn de kinderen 's middags eerder vrij (door de korte lunchpauze) maar iets later dan bij het vijf gelijke dagenmodel
- Alle opmerkingen met betrekking tot de lunchpauze zijn hetzelfde als bij een gewoon continurooster.