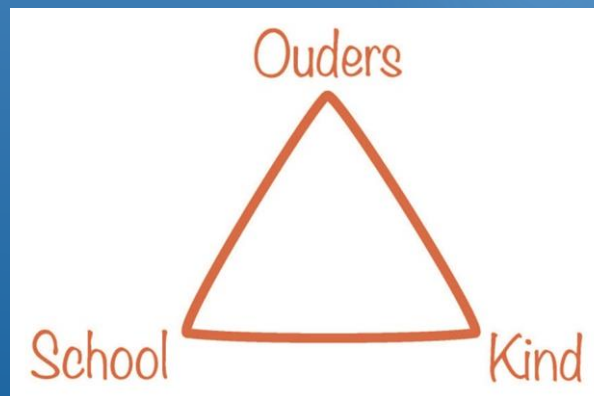


Naar andere
schooltijden????



AANLEIDING

- * Verandering lestijd in 2016 en 2017 (gr 3+4, gr 1+2)
- * Vraag van ouders: en een continurooster ?
- * De maatschappij verandert: vraag van (nieuwe) ouders om een continurooster



Stappen
plan

- ⇒ We hebben een **STAPPENPLAN** gemaakt
- ⇒ We willen de **TIJD** nemen
- ⇒ We willen denken vanuit **KANSEN / MOGELIJKHEDEN**
- ⇒ We willen **OUDERS BETREKKEN** bij de afweging

Wat is een continurooster?

Verschillende vormen lestijden

zie ook [Schoolnieuws](#)

1. Huidige model
2. Continurooster
3. Vijf gelijke dagenmodel
4. Vier gelijke dagenmodel
5. Bio-ritme model
6. 7-tot-7-model of een IKC

1. Huidige model zonder continuurooster

kenmerken

Organisatie

- ▶ Ochtend + middagdeel
- ▶ Iedereen woensdagmiddag vrij
- ▶ Groep 1 t/m 4 vrijdagmiddag vrij
- ▶ Lunchpauze: naar huis of
- ▶ Betaald overblijven : Kober

Enkele opmerkingen

- ▶ Iedereen is het zo gewend
- ▶ Ouders hebben werktijden afgestemd
- ▶ Overblijfgroepen worden steeds groter
- ▶ Weinig BSO
- ▶ Lunchpauze van 1 uur

2. CONTINUEROOSTER = verzamelnaam

kenmerken: lunchpauze op school

Organisatie voorbeeld:

- ▶ Lunch verplicht op school
- ▶ Lunchpauze korter, 's middags eerder vrij
- ▶ Woensdag en vrijdagmiddag kan zoals nu
- ▶ Lunch met leerkracht in eigen klas,
- ▶ Daarna buitenspelen
o.l.v. ambulante personeel, vrijwilligers

Enkele opmerkingen

- ▶ Minder versnippering van tijden; meer structuur en rust voor leerlingen, ouders en personeel
- ▶ Kinderen hebben meer vrije tijd in de middag
- ▶ Aansluiting buitenschoolse activiteiten en verenigingsleven?
- ▶ Kinderen hoeven minder vaak door het verkeer
- ▶ Ouders hebben mogelijk meer BSO nodig ivm huidige afstemming werktijden (geen TSO)
- ▶ Belasting leerkrachten door korte pauze?
- ▶ Geen keuze voor ouders (wel/niet thuis lunchen)

3. Vijf gelijke dagenmodel

kenmerken

Organisatie

- ▶ Schooltijden bijv. 8.30 uur tot 14.00 uur
- ▶ Alle schooldagen gelijke tijden; vrije woensdag- en vrijdagmiddag vervalt
- ▶ Lunchpauze met buiten spelen
- ▶ Lunch met leerkracht in eigen klas
- ▶ Buitenspeelmoment lunchpauze onder begeleiding (leerkracht)/ vrijwilliger

Enkele opmerkingen

- ▶ Minder versnippering van tijden; meer structuur en rust voor leerlingen, ouders en personeel
- ▶ Kinderen hebben meer vrije tijd in de middag
- ▶ Kinderen hoeven minder vaak door het verkeer
- ▶ Aansluiting buitenschoolse activiteiten en verenigingsleven?
- ▶ Ouders zijn het niet gewend; opvang?
- ▶ BSO wordt efficiënter gebruikt; meer spreiding

4. Vier gelijke dagenmodel

kenmerken

Organisatie

- ▶ Als vijf gelijke dagen model, maar met behoud van vrije woensdagmiddag
- ▶ Schooltijden bijv. 8.30 uur tot 14.30 uur
- ▶ Vrije vrijdagmiddag voor groep 1 t/m 4 vervalt
- ▶ Lunchpauze met buiten spelen
- ▶ Lunch met leerkracht in eigen klas
- ▶ Buitenspeelmoment lunchpauze onder begeleiding (leerkracht)/vrijwilliger

Enkele opmerkingen

- ▶ Als voorgaand model, alleen op woensdagmiddag zijn de kinderen nu eerder vrij.
- ▶ Verenigingen op woensdagmiddag kunnen blijven zoals nu

5. Bioritme model

kenmerken

Organisatie

- ▶ Schooltijden van 10 uur tot 12 uur en 's middags van 14.30 uur tot 16.30 uur.
- ▶ Extra lange middagpauze van 1 ½ tot 2 ½ half uur bijv. 12.00-13.30 uur of 14.30 uur.
- ▶ In die pauze activiteiten zoals sport, cultuur, andere... door vakmensen
- ▶ In die tijd nakijkwerk, voorbereiding en vergadering door de leerkracht

Enkele opmerkingen

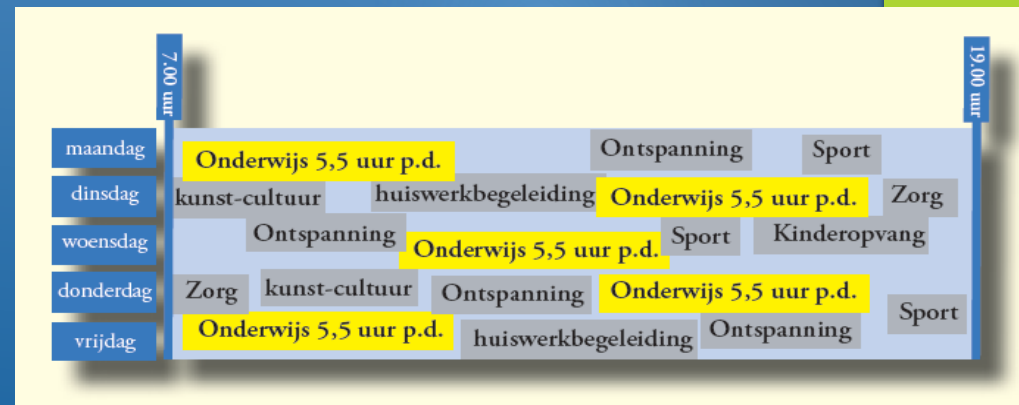
- ▶ Er wordt een beroep gedaan op verenigingen in het dorp en/of vakmensen.
- ▶ Beste leermomenten zijn tussen 10 en 12 uur en tussen 14 en 16 uur.
- ▶ Leerlingen eten allemaal op school

Organisatie vraagt erg veel en model wijkt erg af: voor ons niet haalbaar

6. 7-tot-7-model kenmerken

Organisatie

- ▶ het gehele jaar open van maandag t/m vrijdag van 7.00 uur tot 19.00 uur
- ▶ Onderwijs, opvang, sport en clubs werken nauw samen: één rooster
- ▶ geen collectieve schoolvakanties
- ▶ één team van medewerkers vanuit verschillende disciplines (leerkrachten en pedagogisch medewerkers)
- ▶ concentratie van voorzieningen in één gebouw
- ▶ geen vaste vrije middagen
- ▶ aaneengesloten programma zonder vaste pauzes.



Enkele opmerkingen

- ▶ Er zijn landelijk enkele pilotscholen die van het ministerie mogen proefdraaien met dit model en dus van de regels af mogen wijken m.b.t. de schoolvakanties.
- ▶ Opvoeding van ouders beperkt tot avond en weekend

Voor ons is dit model nu geen optie

Wettelijke verplichtingen

Ouders

- ▶ **MR** moet instemmen bij wijziging schooltijden
- ▶ Ouders mogen mening kenbaar maken (enquête of informatieavond)
- ▶ Uiteindelijke keuze is aan team en MR

Lestijd

- ▶ 7520 uur **lestijd** in 8 jaar
- ▶ Speelpauze is geen lestijd

Team: als... dan:

4 gelijke dagen-model

- ▶ Kenmerken: groep 1 t/m 8 gelijke tijden
- ▶ Continurooster op maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
- ▶ Woensdagmiddag vrij

Voorbeeld
schooltijden

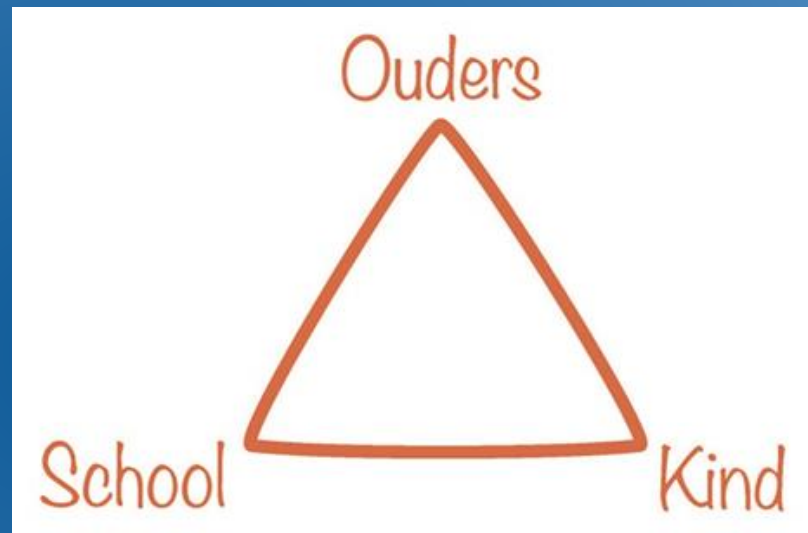
Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur

Organisatie

- ▶ Kinderen eten samen met leerkracht in de eigen klas
- ▶ Kinderen spelen vóór of na het eten buiten
- ▶ Toezicht bij het buiten spelen door een leerkracht die geen klas heeft en/of door vrijwillige ouders
- ▶ Leerkrachten hebben recht op een half uur pauze
- ▶ Mogelijk dat de ouderbijdrage met een klein bedrag verhoogd wordt => via ouderraadpleging en met instemming van MR
- ▶ Ingangsdatum: nieuwe schooljaar 2019-2020

Hoe verder.....

- ▶ Informatieavonden voor ouders
 - ▶ Vragen en antwoorden op gestelde vragen in het schoolnieuws
binnen 4 weken
 - ▶ Voorbereiding vragenlijst voor de ouderraadpleging (met MR)
 - ▶ Ouderraadpleging: december 2018?
 - ▶ Verwerken gegevens: januari en februari 2019?
 - ▶ Afhankelijk van opbrengsten ouderraadpleging:
keuze handhaven huidige schooltijden
of continurooster: februari/ maart 2019
 - ▶ Informeren ouders via schoolnieuws: februari/maart 2019
- => **MR wordt bij het gehele proces betrokken**
marruc.mr@borgesius.net



VRAAGEN????