

Vragen van ouders n.a.v. de presentatie op 31 oktober en 5 november: 'Naar andere schooltijden?'

<p>Lunchpauze: Hoe lang duurt de lunchpauze?</p> <p>We nemen nu als uitgangspunt een half uur: 15 minuten eten in de klas en 15 minuten buiten spelen. Bij jongere kinderen kan het eten in de klas wat langer duren. Dan passen we indien nodig die tijd aan.</p>
<p>Lunchpauze: Hoort de etenspauze bij de onderwijstijd?</p> <p>Dat kan wanneer de kinderen bv. kijken naar TV-weekjournaal of luisteren naar een voorleesverhaal. Het is dus afhankelijk van wat er op dat moment aangeboden wordt.</p>
<p>Lunchpauze: Verplicht op school blijven of mag mijn kind toch naar huis?</p> <p>Wanneer het onderwijstijd betreft moet het kind verplicht op school zijn. Tijdens de buitenspeeltijd zou het kind naar huis mogen. Omdat het bij een continuooster om een kwartier gaat, zal dit in de praktijk niet voorkomen.</p>
<p>Lunchpauze: Wat als mijn kind niet eet doordat het afgeleid is?</p> <p>De leerkracht zal daar rekening mee moeten houden en daarover met het kind in gesprek gaan. Elk kind is anders. Wat 'goed' is voor het ene kind, werkt soms niet voor de ander.</p>
<p>Lunchpauze: Wordt gecontroleerd of de lunch op is?</p> <p>We verwachten dat kinderen, ook qua hoeveelheid, een passende lunch meekrijgen. Wat niet op is gaat in de trommel mee naar huis. De leerkracht houdt in de klas in de gaten hoe kinderen eten, ouders kunnen het thuis ook zien aan wat er mee terug naar huis wordt genomen.</p>
<p>Lunchpauze: is er een mogelijkheid melk koel weg te zetten?</p> <p>Hier hebben we nog niet over nagedacht. Wanneer de keuze valt op een continuooster gaan we bij andere scholen met zo'n rooster informeren hoe zij dit oplossen.</p>
<p>Lunchpauze: Wat doen we met grote kleutergroepen?</p> <p>We zullen hulp inzetten met bv. vrijwillige ouders of onderwijsassistentes.</p>
<p>Lunchpauze: Vrijwillige ouders: zijn dit alle ouders?</p> <p>We gaan ouders nergens toe verplichten. Om voldoende vrijwilligers te krijgen voor bv het toezicht houden bij het buiten spelen tijdens de lunch, willen we deze ouders een kleine financiële vergoeding geven.</p>
<p>Lunchpauze: toezicht: kun je ook derden inhuren?</p> <p>We willen eerst ouders, opa's en oma's enz benaderen. Overige vrijwilligers kunnen welkom zijn, wanneer ze aan onze voorwaarden voldoen.</p>
<p>Lunchpauze: als er geen vrijwilligers te vinden zijn?</p> <p>Dan hebben we een probleem. We weten dat er nu bij de tussenschoolse opvang van Kober voldoende ouders beschikbaar zijn. Dus we schatten dit nu positief in.</p>
<p>Lunchpauze: Wat vinden de kinderen ervan om op school te blijven?</p> <p>Nu blijft een deel van de kinderen over bij Kober. De meeste kinderen vinden dit leuk. Straks blijven alle kinderen over. In het begin zullen kinderen hieraan moeten wennen, daarna zullen ze dit vanzelfsprekend vinden.</p>
<p>Lunchpauze: krijgen de kinderen thee?</p> <p>Hier hebben we nog niet over nagedacht. In de startfase niet. Het is de bedoeling dat de kinderen de eigen lunch meebrengen, zodat het voor de leerkracht niet teveel organisatie vraagt. Wanneer we langer met een continuooster werken kunnen we bekijken wat mogelijk is.</p>
<p>Lunchpauze: gaan kinderen gehaast eten?</p> <p>Kinderen zijn allemaal anders, dit uit zich ook in het eetgedrag. De leerkracht kent de kinderen en zal corrigeren wanneer dit nodig is. Kinderen mogen pas naar buiten als het tijd is voor het buiten spelen, en niet eerder als ze snel gegeten hebben.</p>
<p>Lunchpauze: hoe laat is de lunchpauze?</p> <p>Dat zal tussen 12 uur en kwart voor één zijn. De leerkracht kan de lunchpauze per groep zelf plannen, de buitenspeeltijd gaat volgens een gezamenlijk rooster.</p>

Continuurooster: Waarom houden jullie niet de vrije vrijdagmiddag voor de onderbouw?

Scholen waren vroeger verplicht om aan de bovenbouwgroepen meer lestijd aan te bieden dan aan de onderbouw. Dat is nu niet meer het geval.

Voor veel ouders en kinderen zijn gelijke lestijden voor iedereen prettig.

Ook voor het team is het fijn dat de werktijden niet veranderen wanneer je in een hogere of lagere groep werkt.

Bij het samenstellen van het rooster wordt goed gekeken wat er gepland wordt op de vrijdagmiddag bij de jongere kinderen.

Door op vrijdagmiddag wel lestijd in te roosteren, zijn de kinderen op andere dagen iets eerder vrij.

Continuurooster: Is er onderzoek waaruit blijkt dat op school lunchen rustiger is voor kinderen dan thuis met het gezin?

Een dergelijk onderzoek is bij ons niet bekend. We denken dat het ook lastig te onderzoeken is omdat elke gezinssituatie en klassensituatie anders is. Vergelijken wordt dan moeilijk.

Schooltijden: Hoe laat begint de school bij een continuurooster?

Het is geen automatisme dat we kiezen voor 8.45 uur. We kunnen ook kiezen voor 8.30 uur.

Als we 's ochtends een kwartier eerder beginnen, zijn de kinderen in de middag een kwartier eerder vrij. Deze vraag komt ook aan de orde in de ouderenquête.

Pauzes: hoeveel pauzes hebben de kinderen op een dag met een continuurooster?

Tijdens de lunchpauze op school gaan de kinderen een kwartier buiten spelen. De andere pauzes blijven zoals het nu is.

Continuurooster? Hoe zijn de meningen van de leerkrachten verdeeld?

Op dit moment is het overgrote deel van het team (80%) voorstander van een 4 gelijke dagen model.

Continuurooster: er zijn ook scholen die het terug willen draaien!

Elke school is anders en zelf verantwoordelijk voor de wijze waarop het rooster georganiseerd wordt. Er zullen vast vragen ontstaan, waar we een passende oplossing voor moeten vinden.

Wij kennen geen school die het rooster terug wil draaien, wel scholen (leerkrachten en ouders) die tevreden zijn met het continuurooster.

Continuurooster: Is het een idee om ouders uit te nodigen van een school die werkt met een continuurooster?

Dit is een goede tip. Zij hebben vast praktische adviezen. Hier gaan we zeker iets mee doen.

Continuurooster: De werkdruk van leerkrachten: wordt die meer of minder?

Ook voor leerkrachten zal het nodige veranderen en zal een ander rooster wettelijk zijn. Het is zeker niet de bedoeling dat deze verandering werkdrukverhogend werkt. Wanneer dat anders ervaren wordt zullen we hier goed naar moeten kijken en oplossingen moeten zoeken voor knelpunten.

Vijf gelijke dagen model: Is er onderscheid tussen de groepen?

Bij dit model hebben alle groepen dezelfde schooltijden. Alle dagen hetzelfde. Dus geen vrije woensdagmiddag of vrije vrijdagmiddag.

Vijf gelijke dagen model: Zijn er minder studiedagen als de kinderen 's middags eerder vrij zijn?

Het aantal studiedagen is nu al beperkt. Omdat we met andere scholen binnen onze stichting samen studiemomenten organiseren en die scholen vaak een 'gewoon' rooster kennen, zal het aantal studiemomenten niet veranderen.

Het 4 gelijke dagenmodel: is het ook mogelijk dat alle kinderen vrijdagmiddag vrij zijn in plaats van woensdagmiddag.

Dit is een variant die mogelijk is. Deze optie heeft bij het team nu niet de voorkeur. De vrije woensdagmiddag wordt vaak als een 'onderbreking' van een drukke week gezien.

Extra lesuren: Kunnen we ook kiezen voor nog meer lesuren, zodat we uren 'sparen' en de kinderen een extra vakantieweek krijgen.

We beperken ons nu tot het continuurooster omdat we niet in één keer teveel veranderingen willen voorleggen aan ouders.

<p>Hoe is het geregeld met medicijngebruik? Er zijn kinderen die nu tussen de middag thuis medicijnen gebruiken.</p> <p>Hierover zullen ouders en school samen in gesprek gaan om dit op te lossen. Er is hiervoor een protocol.</p>
<p>Pauze leerkracht: hoe lang is de pauze van de leerkracht tussen de middag?</p> <p>De leerkracht heeft recht op een pauze van een half uur over de gehele dag óf 2x 15 minuten. Voor deze laatste vorm is instemming nodig van het personeelsdeel van de MR. Dit zal dus goed besproken moeten worden.</p>
<p>Naschoolse opvang: In hoeverre wordt de BSO betrokken? Is deze flexibel? Kan deze meegaan in de behoefte voor kortere tijd BSO af te nemen, zodat ouders niet hoeven te betalen voor een heel dagdeel?</p> <p>Binnen ons gebouw verzorgt Kober de naschoolse opvang. We gaan opnieuw met Kober in gesprek over de wensen van ouders over flexibele prijzen. Zodra daar meer over bekend is laten we dit weten</p> <p>Binnen Rucphen werken meerdere gezinnen voor opvang met gastouders. Zij hebben allemaal een eigen aanbod en beleid, waar we geen invloed op hebben.</p> <p>Blitz voor Kids is gevestigd op de locatie van het Palet en zij verzorgen ook buitenschoolse opvang voor kinderen van onze school. Zij werken met flexibele prijzen en kunnen opvang verzorgen vanaf het moment dat onze kinderen vrij zijn. Ook als dit vroeger wordt dan nu het geval is.</p>
<p>Kober: als de tussenschoolse opvang vanuit Kober niet meer nodig is, bestaat er dan een risico dat Kober stopt?</p> <p>Hiervoor hebben we geen enkele aanwijzing. Wat betreft de voor- en naschoolse opvang blijft het een kwestie van 'vraag en aanbod'.</p>
<p>Ouderbijdrage: wordt bijtijds gecommuniceerd met welk bedrag deze omhoog gaat?</p> <p>De MR moet hiervoor instemming verlenen, dus dit gebeurt vóór de zomervakantie en wordt vermeld in het schoolnieuws en op de machtigingsformulieren.</p>
<p>Vrijwillige ouderbijdrage: welke verhoging?</p> <p>We denken nu aan een verhoging van € 5,00 tot € 7,50 per kind per jaar.</p>
<p>Brigadiers: Tijdens de lunchpauze zijn geen brigadiers meer nodig?</p> <p>Klopt. Alleen nog 1x 's ochtends vroeg en 1x 's middags wanneer de school uit gaat.</p>
<p>Enquête: welke percentage van de ouders moet deelnemen aan de enquête om deze te laten 'tellen'? Is er een percentage dat doorslaggevend is om een beslissing te nemen? Zijn er wettelijke voorschriften?</p> <p>De wet schrijft voor dat de school ouders betreft bij het proces, maar niet hoe.</p> <p>Ook schrijft de wet voor dat de MR in moet stemmen bij een verandering van schooltijden.</p> <p>Wij hebben geen % van deelname vooraf vast gesteld, ook niet een % dat beslissend is om iets wel of niet te doen. We zijn van mening dat zo'n vooraf bepaald % belemmerend kan werken bij het interpreteren van de opbrengsten.</p> <p>We willen er nadrukkelijk op wijzen dat het team serieus kijkt naar wat ouders vinden en dit meenemen bij de afweging straks in februari.</p>
<p>Enquête: krijgen ouders straks de keuze uit alle modellen?</p> <p>Nee. Het bio-ritme model en het 7-tot-7-model is voor ons team geen optie. Ouders krijgen wel 'open velden' waar ze opmerkingen en aanvullingen kunnen noteren wanneer ze iets missen.</p>
<p>Beslissing: Wanneer wordt er beslist?</p> <p>We willen in februari 2019 beslissen en ouders hierover informeren.</p>
<p>Beslissing: wie neemt na de enquête de uiteindelijke beslissing?</p> <p>Het team beslist, mede op basis van de input van ouders. Dan zal het team de beslissing voorleggen aan de MR. De MR moet instemmen met een wijziging. De MR zal dan goed kijken of het proces goed is verlopen en de argumentatie beoordelen.</p>