

Ervaringen van ouders met een continurooster


1. School in Nispen

In welke groep(en) zat uw kind?	Groep 3 en groep 5
Hoeveel jaar heeft uw kind/ hebben uw kinderen gewerkt met een continurooster?	1 jaar
Hebben de kinderen en ouders te maken gehad met een overgangsfase van een gewoon rooster naar een continurooster? Hoe is dat verlopen? Was het moeilijk om te wennen?	Nee, geen overgangsfase. Dit werd ingevoerd na een vakantie. Onze kinderen waren snel gewend. Voor de kleuters was het soms wel zwaar begreep ik van andere ouders ivm de lange dagen. Ouders moesten soms even wennen omdat ze hun werktijden hadden aangepast aan de schooltijden. Het liep vanzelf en iedereen was het zo gewend.
Bent u overwegend positief of negatief over een continurooster? Waarom?	Wij zijn er erg positief over. De continuïteit deed onze kinderen erg goed. Doordat ze eerder uit waren hadden ze meer tijd voor huiswerk en om af te spreken. Wat evt. negatief was: onze kinderen maakten 2 dagen gebruik van de BSO en door de schooltijden maakten we hier langer gebruik van en moesten we hier meer voor betalen. Wel vielen de kosten voor het overblijven dan weer weg.
Met welk model/ vorm van een continurooster werd er gewerkt? (5 gelijke dagenmodel, 4 gelijke dagenmodel, anders...) Wat vond u de voordelen/ nadelen van de schooltijden?	Elke dag om 8.20 uur op school, de les begon om half 9 tot half 3. Muv woensdag, dan was de school om half 1 uit. Voor en nadelen zie hierboven.
Heeft u nog tips voor ons?	We vinden dat jullie het goed aanpakken. Ouders worden goed geïnformeerd. Wat ons wel opviel waren de vragen met betrekking tot de lunch, Daar was bij ons geen sprake van. De kinderen namen melk of water mee in een pakje of beker en een gezonde lunch. Daar waren ze wel streng mee: geen snoep etc. De kinderen hadden een kwartier de tijd om te eten en de leraar las dan vaak voor of er werd iets op het digibord bekeken daarna gingen ze buiten spelen. Ik heb nooit gehoord van onze kinderen dat ze geen tijd hadden om alles op te eten terwijl 1 van de 2 toch echt heel langzaam eet ;) Wij waren heel positief over het rooster. Het gaf de kinderen echt meer rust. Succes en hopelijk hebben jullie hier iets aan.

2. School in Breda

In welke groep(en) zat uw kind?	In groep 1/2, gedeeltelijk in groep 3
Hoeveel jaar heeft uw kind/ hebben uw kinderen gewerkt met een continurooster?	2 ½ jaar, in de instroomklas was er nog geen continurooster
Hebben de kinderen en ouders te maken gehad met een overgangsfase van een gewoon rooster naar een continurooster? Hoe is dat verlopen? Was het moeilijk om te wennen?	Mijn dochter zat pas 3 maanden op school. Wij hebben een gemakkelijke overgang gehad. De school was er al een tijdje mee bezig.
Bent u overwegend positief of negatief over een continurooster? Waarom?	Positief. Tussen de middag is er thuis soms maar kort (10 minuten) tijd om te spelen. Dit zou net zo goed op school kunnen.
Met welk model/ vorm van een continurooster werd er gewerkt? (5 gelijke dagenmodel, 4 gelijke dagenmodel, anders...) Wat vond u de voordelen/ nadelen van de schooltijden?	Voor groep 1 t/m 4: maandag, dinsdag, donderdag 8.45 – 14.55 uur; woensdag en vrijdag 8.45 – 12.15 uur Voor groep 5 t/m 8: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag 8.45 – 14.55 uur; woensdag 8.45 – 12.15 uur
Heeft u nog tips voor ons?	
	Wij betaalden €90,- per kind voor één schooljaar aan het overblijven. Dit werd volledig verzorgd door Kober en Murlen (administratieve dienstverlening)

3. School in Zwijndrecht

In welke groep(en) zat uw kind?	Dochter in groep 1,2 en 3. Zoon in groep 1.
Hoeveel jaar heeft uw kind/ hebben uw kinderen gewerkt met een continu-rooster?	3 jaar
Hebben de kinderen en ouders te maken gehad met een overgangsfase van een gewoon rooster naar een continu-rooster? Hoe is dat verlopen? Was het moeilijk om te wennen?	Nee, wij hebben niet te maken gehad met een overgangsfase van een "gewoon" rooster naar een continu-rooster. Onze kinderen zijn in groep 1 begonnen op het moment dat er al een continu-rooster was. Deze instroom was voor onze kinderen ook een overgangsmoment omdat ze niet gewend waren naar een kinderdagverblijf te gaan en elders te eten. Op school eten was iets nieuws. In samenwerking met de kinderopvang heeft de basisschool een programma (Victor de Verkenner) waarbij een peuter van bijna vier alvast aan school kan snuffelen en lunch op school. Dit is een dag in de week twee uurtjes.
Bent u overwegend positief of negatief over een continu-rooster? Waarom?	Wij zijn zeer positief over het continu-rooster. Het brengt geeft veel rust en regelmaat en de kinderen hebben elke middag tijd om buiten te spelen of een sport te doen. In de wintermaanden hebben de kinderen tijd om in het daglicht buiten een activiteit te doen en in de zomermaanden is er 's middags tijd om bijvoorbeeld naar het zwembad te gaan. Recent hebben we het met een ervaren juf van onze zoon gehad over het continu-rooster. Deze juf gaf aan dat kinderen er veel rust bij hebben niet naar huis te hoeven en weer gejaagd terug naar school moeten. Het enige nadeel wat wij kunnen bedenken is dat brood voor de kinderen klaargemaakt moet worden. Dit is in de ochtend (of avond ervoor) iets meer werk maar went snel.
Met welk model/ vorm van een continu-rooster werd er gewerkt? (5 gelijke dagenmodel, 4 gelijke dagenmodel, anders...) Wat vond u de voordelen/ nadelen van de schooltijden?	Er wordt gewerkt met het 5 gelijke dagen model. Elke dag begint de inloop om 08:20 en om 14:00 zijn de kinderen klaar. Alle groepen hebben dezelfde tijden. Wij vinden het fijn om elke dag dezelfde schooltijden te hebben omdat er op deze manier regelmaat is. Na 14:00 uur is er altijd voldoende tijd om nog een activiteit te doen. Ik neem aan dat dit ook geldt voor een BSO.
Heeft u nog tips voor ons? 	Wellicht is het handig al in het huidige schooljaar een aantal keren met de klas te eten zodat ouders en kinderen weten wat er komt en het systeem optimaal is zodra het schooljaar begint. Alle kinderen hebben een eigen koeltasje waar de brooddoos en wat te drinken in gaan. Deze koeltasjes worden in een krat verzameld welke in zijn geheel in de koelkast past. Op deze manier blijft het eten vers. Meestal zet een ouder de krat in de koelkast. Ik zal een foto bijvoegen van de door onze school gebruikte koeltasjes. Voorheen hadden we koeltasjes met klittenband, maar dit ging snel stuk. De koeltasjes met rits blijven lang goed en passen mooi rechtop in de kratten. Ten slotte vinden wij het geen probleem als u ons benadert indien er verdere vragen zijn.

4. School in Roosendaal

In welke groep(en) zat uw kind?	Groep 5 en 6
Hoeveel jaar heeft uw kind/ hebben uw kinderen gewerkt met een continurooster?	2 jaar
Hebben de kinderen en ouders te maken gehad met een overgangsfase van een gewoon rooster naar een continurooster? Hoe is dat verlopen? Was het moeilijk om te wennen?	Mijn dochter ging van een gewoon rooster op basisschool de Vondel naar een continurooster op de Zilverlinde. Wij hebben hier geen problemen mee gehad en Nienke ook niet
Bent u overwegend positief of negatief over een continurooster? Waarom?	Overwegend positief. Gaf rust en structuur voor het kind en voor ons omdat het niet snel...snel thuis eten was. Ook vonden wij het fijn dat ze eerder thuis was.
Met welk model/ vorm van een continurooster werd er gewerkt? (5 gelijke dagenmodel, 4 gelijke dagenmodel, anders...) Wat vond u de voordelen/ nadelen van de schooltijden?	Op de Zilverlinde werkten ze 3 om 2. Op woensdag en vrijdagmiddag waren ze om 13.00 vrij. Dit model geeft ruimte veel ruimte voor vrije tijd en leertijd (al was de hoeveelheid huiswerk op die school erg laag)
Heeft u nog tips voor ons?	Nee wij hebben op dit moment geen tips. Wel vinden wij het van belang dat het voor het kind een evenwicht is tussen school en privé.