

Schooljaar 2025-2026



Schoolgids
St.Martinusschool
Rucphen

Beste ouders/verzorgers,

Deze schoolgids is voor u gemaakt zodat u alle belangrijke data en informatie altijd onder handbereik heeft. De gids staat op de website én op het ouderportaal. U kunt desgewenst ook een papieren uitdraai krijgen.

Alle verplichte onderdelen zijn in deze gids opgenomen. In combinatie met de informatiegids van de Borgesiusstichting en de informatie die u over onze school kunt vinden op de website Scholen op de Kaart beschikt u over alle (nood)zakelijke informatie. De Borgesiusgids kunt u ook vinden via onze website.

Op de laatste pagina's van de schoolgids vindt u het Martinus ABC. U vindt hier specifieke Martinus informatie van Agenda's tot Ziek kind.

Ook dit schooljaar gaan we weer ons best doen om er een mooi en succesvol schooljaar van te maken. Martinus is een school waar we de kinderen en de ouders zich welkom voelen en waar we zo goed mogelijk proberen aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen.

We wensen u, maar vooral uw kinderen een heel goed en gezond nieuw schooljaar toe!

Het team van de St. Martinus.

De inhoud van de schoolgids is vastgesteld door de MR

Inhoudsopgave

WIE WE ZIJN EN WAT WE WILLEN BEREIKEN	4
HOE WERKEN WE	5
DE OPBRENGSTEN VAN ONS ONDERWIJS	6
ADVIESPROCEDURE VOORTGEZET ONDERWIJS.....	7
LEERLINGEN DIE MEER ONDERSTEUNING NODIG HEBBEN.....	7
WAAR ZIJN WE GOED IN.....	9
WAT WILLEN WE VERANDEREN	9
DOEN WE DE JUISTE DINGEN GOED?.....	10
PRAKTISCHE INFORMATIE.....	11
SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES EN VRIJE DAGEN.....	11
NIEUWE OUDERS, NIEUWE LEERLINGEN	12
HOE ZIT DE ORGANISATIE IN ELKAAR	13
WIE WERKT WAAR	13
GYM.....	14
EDUCATIEF PARTNERSCHAP	15
VERTROUWENSPERSONEN & KLACHTENPROCEDURE.....	15
MEDEZEGGENSCHAPSRAAD:.....	15
OUDERVERENIGING.....	16
KWALITEITSFORUM	16
VERKEERSWERKGROEP	16
WERKGROEP IEDEREEN	16
BEREIKBAARHEID	17
ONZE PARTNERS	18
MARTINUS ABC.....	21

WIE WE ZIJN EN WAT WE WILLEN BEREIKEN

Wij zijn de St.Martinusschool en ons schoolgebouw staat in de Sint Martinusstraat in Rucphen. We zitten in een groot, klassiek schoolgebouw, waarvan het oudste gedeelte uit 1925 stamt. De binnenkant is helemaal anno nu! In ons gebouw zijn ook de Buitenschoolse Opvang en de peuterspeelzaal van Kober gehuisvest. Ook hebben we opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Kinderopvangorganisatie 't Toverbosch verzorgt de opvang van de jongste kinderen. We werken veel samen met de opvangpartners.

Daarmee zijn we dus een Kind-Centrum (KC). Daarnaast biedt de school gelegenheid aan verschillende instanties en bedrijven (vb logopedist) om in het schoolgebouw een ruimte te huren om kinderen van de Martinus te behandelen.

Er waren in 2025 zo'n 280 leerlingen ingeschreven op onze school. We merken dat de school veel nieuwe kinderen van binnen en buiten Rucphen aantrekt en dat onze leerlingenaantallen flink stijgen

Onze school wil, net als alle andere scholen, dat kinderen veel leren in een veilige omgeving. We moeten kinderen de juiste bagage meegeven voor later, als ze groot zijn. Dan gaat het niet alleen over de leerstof, maar minstens zo veel over gedrag, sociale vaardigheden, houding en hun kijk op de wereld.

Ons motto is "Leren Doen We Samen". Hierin vatten we kort onze visie en missie samen. Op onze school willen we dat kinderen veel leren en dat willen we vooral samen doen. We willen dat niemand zich buitengesloten voelt en willen ervoor zorgen dat ieder kind op zijn of haar manier die dingen kan leren die belangrijk zijn voor nu en later. Voor het schoolleven en het echte leven.

Wij willen samen werken aan een schoolomgeving waarin iedereen gezien wordt in zijn waarde en we hebben als doel een klimaat scheppen waarin ieder kind tot optimale ontwikkeling kan komen.

Wij hebben hoge verwachtingen van de leerlingen. Wij willen hen stimuleren en hun zelfvertrouwen versterken. Het is voor ons een uitdaging om ieder kind naar eigen vermogen te laten presteren. Het is hierbij ook vanzelfsprekend, dat wij een aantal eisen aan de kinderen mogen stellen. Wij verwachten dan ook dat de leerlingen hun best doen en zo goed mogelijk hun talenten proberen te gebruiken.

Wij werken vanuit de waarden '**veiligheid, respect en verdraagzaamheid**'. Vanuit deze kernwaarden bouwen wij aan een school, waar de kinderen zich prettig en veilig voelen.

We starten het schooljaar met "**De Gouden Weken**". Tot aan de herfstvakantie investeren we veel van de lestijd om samen met de kinderen te werken aan een veilig en prettig schoolklimaat. In die periode hebben we het veel over gedragsregels, over de manier waarop we met elkaar omgaan, hoe we elkaar aanspreken, zorgen we voor rust, elkaar helpen, enz. Dit vormt de basis van waaruit we ook ons onderwijs inrichten.

Wij zijn een katholieke school. Een eigentijdse vertaling van de katholieke waarden vormen voor ons een belangrijk uitgangspunt binnen ons onderwijs. Hierbij is respectvol omgaan met elkaar en onze leefomgeving erg belangrijk. We houden rekening met de individuele verschillen tussen de kinderen, de gelijkwaardigheid van alle kinderen en het niveau en de belangstelling van ieder kind.

Ieder jaar vieren we samen Kerstmis, Pasen en staan we stil bij Allerzielen. Op de Martinusdag vieren we de naamdag van onze school. Dit staat in het teken van samen delen en zorgen voor een ander. Kinderen krijgen de gelegenheid om deel te nemen aan de activiteiten rond de Eerste Communie en het Vormsel.

We hebben een actieve groep ouders die ons helpen met van alles en nog wat...Biebmoeders, leesouders, mee met de schoolreis, overblijven, Oudervereniging, Werkgroep IederEEN, medezeggenschapsraad, Kwaliteitsforum ...daar zijn we iedere keer weer blij mee!

HOE WERKEN WE

Bij de **kleuters** werken we ontwikkelingsgericht en is er veel tijd om spelend te leren. We werken met ontwikkelingsmaterialen en hebben in alle groepen “hoeken” waar de kinderen door spel kunnen groeien. Door te werken met de methode “Kleuteruniversiteit” zorgen we voor een beredeneerd aanbod, waarmee we de ontwikkeldoelen in groep 1 en 2 kunnen behalen. Daarnaast werken we met de rekenmethode Semsom. Deze methode biedt de basis voor het rekenen tot en met groep 4

Dit jaar starten we weer met 3 combigroepen 1-2. We starten met zo'n 23 kinderen per groep. In de loop van het schooljaar lopen de leerlingenaantallen wel flink op.

Groep 3 is een bijzonder jaar in de onderwijsloopbaan van een kind. In deze groep wordt heel gestructureerd gewerkt aan het leren lezen, schrijven en rekenen. We gebruiken hier als basis de methode Veilig Leren Lezen. Deze methode wordt op het grootste deel van de Nederlandse scholen gebruikt. We gebruiken voor het rekenen de rekenmethode Semsom.

Ook in de **hogere groepen** gebruiken we op school eigentijdse materialen en methodes. Hierdoor behalen we de kerndoelen en krijgen de kinderen voldoende bagage mee om de referentieniveaus te behalen. Hierdoor is de basis die wij moeten leggen gegarandeerd.

Onze instructie is opgezet volgens het Expliciete Directe Instructie-Model (EDI) en daarmee zorgen we voor structuur en goede inoefening. Ongeveer de helft van de lestijd wordt geïnvesteerd in Taal en Rekenen. Vanaf groep 5 werken de kinderen met het Snappet systeem. Daarmee worden de papieren oefenschriften en de lesmethodes als het ware vervangen door een digitaal systeem. De leraar kan via een “dashboard” de kinderen volgen en het aanbod aanpassen. Door het gebruik van Snappet krijgen kinderen oefeningen die passen bij hun ontwikkelingsniveau. Daardoor is er voldoende mogelijkheden om te differentiëren in instructie en is er ruimte voor extra herhaling of verrijking.

Naast Taal en Rekenen krijgen vakgebieden als burgerschap, wereldverkenning, expressie, beweging, sociale vaardigheden, verkeer en levensbeschouwing voldoende aandacht.

Naast leren “uit een boek” werken we ook aan “**kerndoel overstijgende activiteiten**”. U moet dan denken aan bijvoorbeeld de preventielessen van Bureau Halt in de bovenbouw, de activiteiten in het kader van culturele ontwikkeling of verkeerslessen van de ANWB. Maar ook door mee te doen aan een project als Lentekriebels, aandacht voor verkiezingen of een sponsorloop voor een goed doel leren we de kinderen groot te worden!

Het onderwijs speelt zich deels in de groep af, waarbij de leraar zorgt voor het aanbod. We blijven ook investeren in ICT en de ICT-vaardigheden. Daar horen ook de typelessen bij vanaf groep 6. Ook dit jaar blijven we méér tijd investeren in Wetenschap en Techniek én in cultuur.

Nieuw dit jaar is de start met de methode “Code D”. in de groepen 3 en 4. Dit is een methode wereldverkenning. Het pakt de klassieke vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en natuur tegelijkertijd op. Er is in deze methode ook veel aandacht voor het Burgerschapsonderwijs. Tot slot werkt deze methode thematisch, hierdoor werken verschillende groepen steeds aan eenzelfde onderwerp.

Binnen onze school is er ruimte voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Juf Cathy is onze HB-specialist en geeft les aan de aan de MB/HB-kinderen onze school. De HB-kinderen werken dit schooljaar regelmatig samen (peer-groups) en in de klas wordt gezorgd voor een passend aanbod. Ook ondersteunt ze de collega's bij het onderwijsaanbod voor de HB-kinderen.

Daarnaast hebben we ook het **Maaklab**. Die is er speciaal voor bovenbouw-kinderen die heel praktisch zijn ingesteld. We werken hierbij samen met het VMBO. Kinderen die meedoen met het Maaklab gaan een paar keer per jaar naar het Munnikenheide-college en gaan dan een aantal lessen praktisch aan de slag. Bijvoorbeeld met houtbewerken. Bij zo'n lessenserie zit dan ook altijd een bedrijfsbezoek.

DE OPBRENGSTEN VAN ONS ONDERWIJS

We zijn trots op onze opbrengsten. Voor het tweede jaar namen we de doorstroomtoets af bij onze groep 8 leerlingen. Op deze toets scoorden we met 176 op het landelijk gemiddelde. Dit is een ongewogen score. Dus alle kinderen tellen mee, ook die met een eigen leerlijn.

In 2024-2025 behaalden 100% van de leerlingen van groep 8 het 1^e referentieniveau voor lezen en taalverzorging en 86% op rekenen. 75% van de leerlingen behaalde het 2^e niveau voor Lezen, 57% behaalde het 2f niveau op gebied van taalverzorging en 43% behaalde het 1S niveau voor rekenen (landelijk 52.6%).

We voldoen met deze scores aan de signaleringswaardes op lezen en taalverzorging op zowel 1F als 2F. Voor rekenen voldoen we wel aan de minimale signaleringswaardes 1F, maar nog niet aan de signaleringswaarde 1S.

Jaartal	Behaalde scores								
	Lezen			Taalverzorging			Rekenen		
	<1F	1F	2F	<1F	1F	2F	<1F	1F	2F
2022 - 2023	-	100	89	-	100	66	11	89	39
2023 - 2024	2	98	84	7	93	67	8	91	47
2024 - 2025	-	100	75	-	100	57	14	86	43

Wij concluderen dat de behaalde resultaten zijn passend bij onze leerlingpopulatie. Schooljaar 2024/2025 zijn de kinderen van groep 8 naar de volgende niveaus uitgestroomd:

PRO/VMBO B	0%
VMBO B/K	12%
VMBO K/(G) TL	11%
VMBO (G)-TL	14%
VMBO (G) TL/HAVO	11%
HAVO	14%
HAVO/VWO	25%
VWO	14%

De leerlingen zijn uitgestroomd naar de volgende VO-scholen:

KSE, Munnikenheide College, JTC Roosendaal, Curio College, Norbertus en Gertrudis

Ook qua ouder- en leerling tevredenheid doen we het best goed. In de laatste meting (april 2025) kregen we van de ouders een 8 en van onze leerlingen een 8.6. De leerlingen geven ons ook goede cijfers als het gaat om de sfeer op school en het gevoel van veiligheid. Ze ervaren weinig pestproblemen. Daar zijn we natuurlijk trots op en dat willen we zo houden. De school heeft in juli 2022 voor het laatst een inspectiebezoek gehad. Binnen ons schoolbestuur (en dus ook onze school) werden geen onvoldoende zaken geconstateerd. Het blijft onze ambitie om op verschillende gebieden "meer dan voldoende" te worden. U kunt onze opbrengsten terugzien op de website: www.scholen op de kaart.nl

Op deze site vindt u meer openbare informatie over de St.Martinus. Wij werken onze gegevens op deze site regelmatig bij.

ADVIESPROCEDURE VOORTGEZET ONDERWIJS

Het uitgangspunt van de Borgesiusstichting is dat alle leerkrachten en betrokkenen bij de totstandkoming van het schooladvies een schooladvies beogen dat past bij het kind en dat recht doet aan de capaciteiten en mogelijkheden van ieder kind, ongeacht herkomst, uit wat voor gezin het kind komt of waar het kind woont.

De school zorgt ervoor dat alle kinderen goed worden voorbereid op de overgang naar het vervolgonderwijs. Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend schooladvies krijgen, hanteert de school een zorgvuldige adviesprocedure, waaruit blijkt dat de school ernaar streeft om kinderen gelijke kansen te bieden.

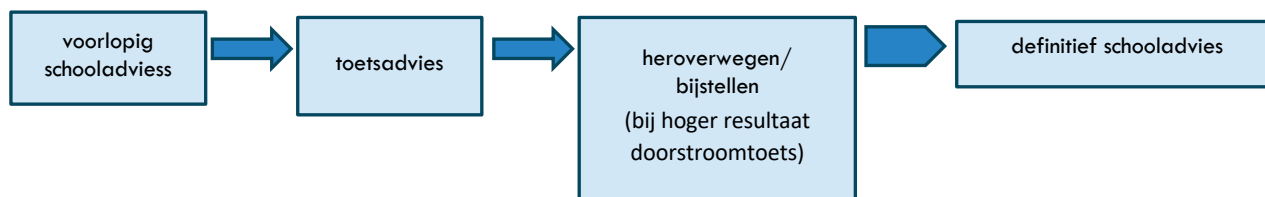
In leerjaar 6 en leerjaar 7 wordt de plaatsingswijzer besproken met ouders en kind en in leerjaar 8 wordt een voorlopig schooladvies gegeven. Het voorlopig schooladvies wordt gebaseerd op een breed inzicht in de ontwikkeling van het kind. Naast de cognitieve ontwikkeling over een langere periode wordt ook veel waarde gehecht aan de zachte kindkenmerken, zoals inzet, motivatie, werkhouding en huiswerkattitude. Deze kunnen namelijk van grote invloed zijn op het succes in het vervolgonderwijs.

In leerjaar 8 nemen alle kinderen (behoudens wettelijke uitzonderingen) deel aan de Cito doorstroomtoets en deze wordt op elke school conform de voorschriften afgenomen.

Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het voorlopig schooladvies, wordt het schooladvies in overleg met ouders en kind heroverwogen en mogelijk bijgesteld. Alleen als een bijstelling niet in het belang van het kind is, zal het schooladvies worden aangehouden. Wanneer er niet wordt bijgesteld, moet dat door de school worden gemotiveerd in het onderwijskundig rapport. Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets lager uitvalt dan het voorlopig schooladvies, wordt er sowieso niet naar beneden bijgesteld.

Het definitieve schooladvies is een gewogen oordeel van de verschillende capaciteiten, het leerpotentieel en de zachte kindkenmerken van het kind op grond van het voorlopige schooladvies en de doorstroomtoets. Het oordeel van de school is leidend.

Schooladvisering in stappen



LEERLINGEN DIE MEER ONDERSTEUNING NODIG HEBBEN

Hoe we onze ondersteuning inrichten, werd voorheen in het School Ondersteunings-Profiel (SOP) beschreven. Vanaf schooljaar 2025-2026 is dit opgenomen in onze schoolgids.

Natuurlijk is het fijn als een kind lekker mee kan op school. Maar soms lukt dat gewoon niet. Kinderen hebben bijvoorbeeld moeite met de leerstof, het tempo, veranderingen of met het omgaan met de groep. Als school hebben wij de taak – of eigenlijk de plicht – om zo passend mogelijk onderwijs aan te bieden. Dat lukt voor het overgrote deel van onze leerlingen prima. Maar er is ook een groepje kinderen voor wie het onderwijs aangepast moet worden, zodat zij zich toch optimaal kunnen ontwikkelen binnen onze school.

Het passend maken van onderwijs is vaak een intensief proces. Het vraagt inzet van leerkrachten, ouders en waar nodig externe deskundigen. We werken daar actief aan door bijvoorbeeld het lesaanbod aan te passen, door zo mogelijk groepsdoorbekend te werken, door kinderen gebruik te laten maken van de Pluswerk, of het Maaklab en door de inzet van onze kindercoach, HB-specialist of leraarondersteuners. Ook zetten we ondersteunende leermiddelen in, zoals aangepaste software of materialen en overleggen we regelmatig met specialisten van buiten de school.

Onze ondersteuning is georganiseerd in vier niveaus. Elk niveau beschrijft wat er mogelijk is binnen onze school, en wanneer extra stappen nodig zijn:

Ondersteuningsniveau 1 – Basisondersteuning

Dit is de ondersteuning/aanbod die alle leerlingen krijgen. Denk aan een veilig pedagogisch klimaat, goede instructie, duidelijke klassenregels en een effectieve didactische aanpak. De groepsleerkracht volgt de ontwikkeling van de leerlingen nauwkeurig en past zo nodig het onderwijsaanbod aan.

Ondersteuningsniveau 2 – Extra ondersteuning binnen de groep

Sommige leerlingen hebben tijdelijk wat meer nodig. De leerkracht kan extra instructie of herhaling bieden, of het werk aanpassen. Ook kan de leerling werken met ondersteunende middelen of programma's. Deze ondersteuning vindt plaats binnen de groep, in overleg met de intern begeleider.

Ondersteuningsniveau 3 – Extra ondersteuning met hulp van deskundigen

Als de extra ondersteuning binnen de groep onvoldoende blijkt, wordt de ondersteuning uitgebreid. De intern begeleider maakt samen met ouders en de leerkracht een plan. Er kan hulp worden ingeschakeld van specialisten zoals een orthopedagoog, logopedist, kindercoach, BPO, OT of iemand van het samenwerkingsverband. Naast dit individueel plan is er voor deze leerling ook een ontwikkelingsperspectief (OPP) aanwezig, waarin de geboden extra ondersteuning en ook het hoorrecht van de leerling is opgenomen en beschreven. Dit OPP wordt (dus) besproken met kind, ouders en school. Dan doen we bij de start van het OPP, tussentijds en afsluitend.

Ondersteuningsniveau 4 – Specialistische ondersteuning buiten de school

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan wij als reguliere basisschool kunnen bieden. Denk aan complexe leer- of gedragsproblemen, een verstandelijke of lichamelijke beperking, of gedrag dat onveilig is voor anderen. In zulke gevallen zoeken we samen met ouders, ons bestuur en het samenwerkingsverband naar een beter passende onderwijsplek (zoals het speciaal (basis)onderwijs).

Onze mogelijkheden zijn niet onbeperkt: we blijven een school waar functioneren in een groep de norm is en intensieve begeleiding vraagt om mensen en middelen die wij niet altijd kunnen inzetten. Toch zetten we stappen richting inclusiever onderwijs, zodat in de toekomst meer kinderen met uiteenlopende ondersteuningsbehoeften, binnen onze school kunnen blijven.

Waar we staan en waar werken naartoe

We zijn voortdurend bezig met het verbeteren van onze ondersteuning, zodat we beter kunnen inspelen op de diverse behoeften van onze leerlingen. Onderstaande tekst laat zien welke ondersteuningsvormen en voorzieningen al gerealiseerd zijn, waar we aan werken, wat we wensen voor de toekomst en welke zaken voor onze school (nog) niet van toepassing zijn.

Personele inzet en expertise

- Directeur
- Leerkracht
- Intern begeleider
- Leraarondersteuner
- Kindercoach
- Anti-pest coördinator
- Vertrouwenscontactpersoon
- HB-specialist
- Taalspecialist & Leesspecialist: Deze rollen zijn ingericht en dragen bij aan taalontwikkeling en leesbevordering. Hierin werken we op dit moment ook samen met externe partijen zoals Cognitio en INN-Oefentherapie.

Ruimte en fysieke omgeving

- Prikkelarme omgeving & stilte-ruimte: Deze zijn gerealiseerd om kinderen die dat nodig hebben een rustige plek te bieden.
- Rijke leeromgeving en leerpleinen

Onderwijsaanbod en signalering

- Meer- en hoogbegaafdheid: We hebben instrumenten en aanbod om leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en/of zwakke executieve functies vroegtijdig te signaleren en te ondersteunen.
- Psycho-sociaal veiligheidsplan (PSV): We hebben een breed plan waarin aandacht is voor emotionele ontwikkeling, sociale veiligheid, gedragsproblemen, groepsgeluk (systemisch werken) en een duidelijke time-out-aanpak.
- Leesproblemen: We werken preventief met onder andere BOUW! lezen en dyslexiesoftware.
- Leerproblemen: Signaleringsinstrumenten helpen ons vroegtijdig leerproblemen in beeld te krijgen.
- Loopbaanbegeleiding PO–VO: We begeleiden leerlingen zorgvuldig bij de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Wensen en (nog) niet van toepassing

- In toekomst hebben we de wens om faalangstreductietrainingen aan te kunnen bieden.
- Structureel aanbod op sociale vaardigheden en weerbaarheid (Rots&Water).
- Inzet rekenspecialist verder uitbouwen.

- Autismespecialist wordt extern ingehuurd. Er is behoefte aan kennis over ASS.
- Er is behoefte aan kennis over traumasensitief onderwijs.
- Een wens is om ook de motorische en fysieke ontwikkeling gericht te kunnen aanpakken.
- De NT2-klas van de gemeente is beschikbaar, maar niet geïntegreerd in onze school.

SWV PO3002

Het is goed om te weten dat onze school (via ons schoolbestuur) is aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO3002.nl . Hierin werken scholen in de regio Roosendaal samen om te komen tot passend onderwijs.

WAAR ZIJN WE GOED IN

Zoals gezegd: de opbrengsten zijn op orde. Ook het sociaal klimaat op school wordt positief gewaardeerd door ouders en kinderen. De actieve inzet van onze geschoolde kindercoach draagt daar zeker aan bij. Zij ondersteunt kinderen, ouders en collega's. Dit zorgt voor een prettige en veilige sfeer op school.

Daarnaast heeft de school een aantal zaken goed geregeld en daarvoor hebben wij vervolgens een "bewijs van goed gedrag" voor gekregen: we beschikken over het Brabants Verkeersveiligheidslabel. Doordat we zoveel activiteiten plannen rond verkeer, verdienen we dit jaar het Zilveren Verkeerslabel.

Voor het begeleiden van PABO studenten werken we samen met Avans en zijn wij Keurmerkschool. Voor MBO studenten zijn wij een Erkend Leerbedrijf.

Sinds juni 2021 zijn we gecertificeerd als "**de betere basisschool**". Hiermee hebben we een werkwijze geïmplementeerd waarmee we onze basiskwaliteit goed op orde hebben én waarmee we ervoor zorgen dat veranderingen en vernieuwingen een stevige plaats krijgen in ons onderwijs. Recent hebben we via het onderwijsbureau CED weer eens scherp gekeken naar onze werkwijzen en zijn we door deze "APK" heen gekomen.

Tot slot is het ook fijn om te kunnen melden dat we een stabiel team hebben, dus met veel vertrouwde gezichten. Dat zorgt ervoor dat we samen de ontwikkelingen van de school goed blijven voortzetten.

WAT WILLEN WE VERANDEREN

Ons onderwijs...

We blijven werken aan het **rekenonderwijs**. We willen hier nog betere resultaten halen. We zien dat de schoolsluitingen van de afgelopen jaren invloed hebben op de rekenresultaten. Desondanks zijn de scores wel netjes op niveau, maar we willen dus nog méér.

Verder zien we ook dat de niveauverschillen binnen de reguliere groepen steeds groter worden. We zien dit vooral in de groepen 5-6-7-8 en we denken dat ook dit veroorzaakt is door de invloed van Corona op de afgelopen schooljaren. Om tegemoet te komen aan de verschillende niveaus willen we blijven werken met **groepsdoorbrekende instructiegroepen**. Vanwege de subsidies die zijn afgelopen, hebben we minder mensen op school en zullen we vanaf dit schooljaar wat minder maatwerk kunnen leveren.

We doen dat door onze lessen zoveel mogelijk "**horizontaal te programmeren**". Dat wil zeggen dat we de groepen op hetzelfde ogenblik te laten rekenen, lezen, spellen enzovoorts...Hierdoor is het eenvoudiger om kinderen op een hoger of lager niveau te laten werken. Hierdoor doen ze gewoon mee met de klassikale instructie op eigen niveau en kunnen ze met een groep meewerken.

We hebben een schoolplan geschreven voor 4 jaar.

Het onderzoeken naar **alternatieve onderwijsconcepten** is daarin opgenomen.

Wat wij graag willen is onderwijs in een rijke leeromgeving, meer autonomie voor het kind, meer maatwerk en meer "doe" activiteiten. Dit komt ook tot uiting in een "Maaklab" en willen in het kader van het Techniekonderwijs de samenwerking met het VMBO versterken.

Door thematisch te werken met de methode Code D, cultuur en techniek kunnen we nu méér gaan kijken naar "atelier-werk". Dus niet meer voor alle kinderen hetzelfde programma, maar meer naar keuze én ook naar inzet van leraren die zich wat meer gespecialiseerd hebben.

DOEN WE DE JUISTE DINGEN GOED?

Het **kwaliteitssysteem** van de Martinusschool is gebaseerd op de werkwijze van De Betere Basisschool (DBB). In november 2019 zijn wij van start gegaan met dit traject. Jaarlijks wordt de school gecertificeerd door het CED.

Het DBB-systeem behelst een aantal schoolbrede afspraken. In hoofdlijnen gaat het om:

- De wijze waarop het onderwijskundig leiderschap gedeeld wordt met het Management Team (MT). Het MT bestaat uit bouwcoördinatoren en IB'er en de directeur.
- De wijze waarop beleid wordt gemaakt. In dit proces heeft het gehele team een rol. De verbeteragenda van de school wordt uitgevoerd door verschillende leerteams die nieuw beleid opstellen. Dit gaat gefaseerd; van ontwerp naar experimenteren en uiteindelijk vaststelling en borging middels een kwaliteitskaart. In de systematiek is ook beschreven hoe beleid uiteindelijk wordt vastgesteld door het MT. Er zijn altijd leerteams die werken aan pedagogische of didactische onderwerpen.
- De wijze waarop inspraak en participatie wordt georganiseerd bij het maken van beleid.
- De wijze waarop de opbrengsten worden geëvalueerd binnen het MT, de bouwen en het gehele team.
- De wijze waarop klassenbezoeken door MT-leden en via collegiale consultatie worden uitgevoerd.
- Een effectief vergaderstramien, met een meerjaren planning om zo de borging van beleid te garanderen.
- Een toegankelijk kwaliteitshandboek waar besluiten en beleidsstukken eenvoudig kunnen worden opgezocht.
- Er is een cyclische werkwijze opgenomen voor het borgen en herzien van beleid. Hiervoor is er lange termijn planningsinstrument in gericht.

De school wordt jaarlijks vanuit het CED als “critical friend” bevraagd om te bepalen of de school het predicaat Betere Basisschool mag blijven voeren. In het voorjaar van 2026 staat een volgend bezoek in dit kader op de planning.

Schooltijden, vakanties en vrije dagen

De schooltijden:

	Inloop	Lestijden	
Maandag	08.15-08.30	08.30-14.30	Lunch op school
Dinsdag	08.15-08.30	08.30-14.30	Lunch op school
Woensdag	08.15-08.30	08.30-12.30	-
Donderdag	08.15-08.30	08.30-14.30	Lunch op school
Vrijdag	08.15-08.30	08.30-14.30	Lunch op school

De kinderen hebben rond 10.15 een kwartier pauze. Lunchpauze is rond het middaguur en duurt een half uur. De kinderen eten met de leraar en gaan aansluitend even buiten spelen.

De school voldoet aan de wettelijke opdracht om in 8 jaar tenminste 7520 uur onderwijs aan te bieden. Dit schooljaar krijgen alle groepen 961,5 uur les.

De school werkt met een continuooster, waarbij alle groepen dezelfde lestijden hebben. Hierdoor is in de loop van de jaren een toename van het aantal lessen in de onderbouw ontstaan en kan er sprake zijn van een verdere afname in de bovenbouw. Tot '19-'20 was de lesopbouw in de bovenbouw nog traditioneel (alle bovenbouwgroepen meer dan 1000 uur), dit was om de 7520 uren te garanderen. Na dat jaar ging de bovenbouw wat minder uren maken. Het aantal lessen zal in de toekomst per jaargroep altijd minimaal 940 uur zijn. Om de effectieve lestijd te bewaken hanteren we een inloop voor aanvang van de lestijd. Aan leerlingen uit groep 8 is aan het eind van dit schooljaar uur onderwijs aangeboden in 8 jaar tijd.

Onze vakanties en studiedagen zijn uiteraard in de kalender verwerkt De kalender vindt u ook terug op de website en in het Ouderportaal.

Hieronder zijn de dagen in 1 overzichtje weggezet.

Vakantie / vrije dag

Studiedag	Woensdag 10 september 2025
Herfstvakantie	Maandag 13 oktober t/m vrijdag 17 oktober
Studiedag	Woensdag 12 november 2025
Borgesiusdag	Vrijdag 12 december 2025
Kerstvakantie	Maandag 22 december 2025 t/m vrijdag 2 jan 2026
Carnavalsvakantie	Maandag 16 feb t/m vrijdag 20 feb 2026
Studiedag	Woensdag 11 maart 2026
Goede Vrijdag	Vrijdag 3 april 2026
2e Paasdag	Maandag 6 april 2026
Meivakantie	Maandag 20 april t/m vrijdag 1 mei 2026
Brugdag	Maandag 4 mei 2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaart	Donderdag 14 en vrijdag 15 mei 2026
2e Pinksterdag	Maandag 25 mei 2026
Studiedag	Dinsdag 26 mei 2026
Studiedag	Dinsdag 24 juni 2026
Studiedag	Vrijdag 10 juli 2026
Zomervakantie	Maandag 13 juli t/m vrijdag 21 aug 2026

Op de vrijdag voor een vakantie zijn de kinderen 's middags vrij vanaf 12.30 uur

Koningsdag valt dit jaar in de meivakantie

De vrijdag vóór de kerstvakantie én de zomervakantie zijn de kinderen de hele dag vrij.

Nieuwe ouders, nieuwe leerlingen

Nieuwe ouders maken in eerste instantie een afspraak voor een kennismakingsgesprek. De nieuwe ouders en hun kind worden ontvangen door de directie en een leraar. Zij krijgen ook een rondleiding om een indruk van de school te krijgen. Vervolgens ontvangt u een informatiepakket. Daarin vindt u onder andere een aanmeldformulier.

Na het invullen van het aanmeldformulier volgt er een aanmeldgesprek met de met de groepsleerkracht. Hierin wordt verkend wat ouders en school van elkaar mogen verwachten en hebben we het vooral over uw kind. Tussen het moment van aanmelden en inschrijven heeft de school maximaal 10 weken de tijd om te bepalen of uw kind daadwerkelijk ingeschreven kan worden. Als onze school uw kind kan bieden wat het nodig heeft, ontvangt u van ons een bericht dat uw zoon of dochter wordt ingeschreven. In het kader van Passend Onderwijs moeten we beslissen of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Kunnen wij dit als school niet, dan zoeken we samen met u naar een goede oplossing.

Enkele weken voordat uw kind vier jaar wordt, ontvangt u van ons een “welkomspakket”.

Hierin vindt u onder andere informatie over in welke groep uw kind is ingedeeld en informatie over het komen “oefenen” op school.

Er zijn drie oefenmomenten. De kleuter start officieel op de eerste dag na de vierde verjaardag, mocht deze dag in het weekend of in de vakantie vallen dan is de eerstvolgende maandag de eerste schooldag. Wanneer de kleuter in juni of juli jarig is, wordt in overleg met de ouders een startdatum vastgesteld.

Er wordt verwacht dat kleuters zindelijk zijn als zij starten op school.

Als uw kind eerder op een andere school heeft gezeten, zullen wij altijd contact opnemen met de school van herkomst. Van de andere school ontvangen wij na inschrijving het leerling dossier. In het leerling dossier zijn onder andere opgenomen:

- het onderwijskundig rapport;
- de gegevens uit het leerlingvolgsysteem;
- een kopie van het schoolrapport;
- een bewijs van uitschrijving van de vorige school;
- een eventueel handelingsplan of groeidoocument.

Met deze gegevens kunnen wij ervoor zorgen dat het onderwijs op onze school zo goed mogelijk aansluit bij de ontwikkeling van uw kind.

Bij de aanmelding gelden de regels van ons schoolbestuur:

De plaatsing van de leerling in een groep gebeurt door de directie. Ouders mogen bij de inschrijving wel een voorkeur opgeven. Ook in de latere schoolloopbaan van het kind kan het voorkomen dat ouders specifieke wensen hebben over de groep waarin zij het kind graag geplaatst willen hebben. De directie zal bij de besluitvorming de wens van de ouders betrekken, maar is niet verplicht deze wens in te willigen. Er is vaak sprake van meerdere belangen dan alleen die van de individuele leerling.

Wachlijsten

Het kan zijn dat we in de loop van dit schooljaar met een wachtlijst moeten gaan werken, dit om te voorkomen dat we in het schooljaar in de knoop komen met groepsgrootte en de aanschaf van materialen.

Vertrekkende leerlingen

Als u met uw kind naar een andere school gaat, bijvoorbeeld vanwege een verhuizing, dan moet u in ieder geval aangeven naar welke school uw kind gaat. De nieuwe school neemt dan in de regel contact op met ons om te overleggen over uw kind.

Wij zorgen verder voor een onderwijskundig rapport. U kunt dit van te voren inzien en u tekent voor akkoord. Wij sturen het onderwijskundig rapport altijd digitaal door naar de nieuwe school

HOE ZIT DE ORGANISATIE IN ELKAAR

Borgesius & St.Martinus

Onze school valt onder het schoolbestuur de Borgesiusstichting. Deze stichting is verantwoordelijk voor 14 scholen in de gemeenten Rucphen, Halderberge en Moerdijk. Een Commissie van Bestuur geeft leiding aan de stichting en verder is er een stafbureau dat allerhande zaken voor ons regelt. De Borgesiusstichting heeft in het strategisch beleidsplan een aantal ontwikkelingen beschreven. Als onderdeel van dit bestuur volgt onze school deze ontwikkelingen. Uiteraard hebben we inspraak en vaak is er in het bovenschoolsbeleid voldoende ruimte om onze eigen keuzes te maken.

Op de St.Martinus

De dagelijkse leiding ligt bij de directie. De directie is het aanspreekpunt van de school.

Directie vormt samen met de bouwcoördinatoren en de Intern Begeleider het managementteam.

Het managementteam zorgt voor de ontwikkeling van het onderwijskundig beleid.

De school is verdeeld in 3 “bouwen”: de onderbouw (groep 1-2-3) de middenbouw (groep 4, 5, 6) en de bovenbouw (groep 7 en 8). Voor iedere bouw is er een bouwcoördinator. Dit is de schakel tussen directie en de groepsleraar. Naast leraren heeft de school ook ondersteunend personeel, de OOP-ers. Dat zijn de leraarondersteuners, de conciërge en het onderhoudspersoneel.

De groepsleraar is in principe het eerste aanspreekpunt voor de ouder. Met bijzonderheden over de kinderen, vragen over schoolse zaken of over het onderwijs in de klas kunt u altijd bij de leraar terecht. Mochten er zaken zijn waar u er samen uiteindelijk toch niet aan uit komt, dan kunt u altijd in gesprek gaan met de directie. Onze deuren staan in principe altijd voor u open, maar we vragen u wel rekening te houden met de lessen en andere verplichtingen van onze mensen. Een afspraak maken is daarom altijd aan te bevelen!

Wie Werkt Waar

We werken dit schooljaar met 11 groepen. De groepen in de onderbouw zijn wat kleiner.

We proberen ervoor te zorgen dat er niet meer dan 2 “verschillende gezichten” per week voor de groep staan. Helaas is dat door de krapte op de arbeidsmarkt niet altijd te realiseren.

Dit schooljaar starten we met de volgende personele bezetting:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2a	Juf Kitty Juf Romy *)	Juf Kitty Juf Romy	Juf Kitty Juf Romy	Juf Kitty	Juf Kitty
1-2b	Juf Ingeborg	Juf Ingeborg	Juf Sanne	Juf Sanne	Juf Sanne
1-2c	Juf Jente Juf Ila	Juf Jente Juf Ila	Juf Jente	Juf Jente	Juf Jente
3	Juf Mandy	Juf Mandy	Juf Annemarie	Juf Annemarie	Juf Mandy Juf Annemarie
3-4	Juf Hannelore	Juf Hannelore	Juf Hannelore Juf Esmeralda	Juf Esmeralda	Juf Esmeralda
4-5	Juf Rachelle	Juf Rachelle	Juf Rachelle Juf Margo	Juf Margo	Juf Margo
5	Juf Lisa	Juf Lisa	Juf Lisa	Juf Lisa	Juf Lisa
6	Meneer Djordy Juf Jeske *)	Meneer Djordy Juf Jeske	Meneer Djordy	Meneer Djordy	Meneer Djordy
6-7	Juf Cathy	Juf Cathy	Juf Wendy	Juf Wendy	Juf Wendy
7-8	Juf Shelly	Meneer Jeroen	Juf Shelly	Juf Shelly	Juf Shelly
8	Meneer Falco	Meneer Falco	Meneer Falco	Meneer Falco	Meneer Falco

*) dit zijn onze LIO studenten, zij gaan in de loop van het jaar meer dagen per week lesgeven. De duo-collega wordt dan ingezet in andere groepen en voor andere schooltaken.
In bijna alle groepen worden in de loop van het schooljaar ook PABO-stagiaires geplaatst.

Overige teamleden en hun taken	
Directeur	Jeroen Pas
Bouwcoördinatoren	Ingeborg Rijnen, Margo van Bedaf & Wendy Muskens
Interne begeleiding	Anke Wouters
Vakleerkracht handvaardigheid	Anneke Evers
Kindercoach	Diana Jochems
Leraarondersteuners	Nienke Patz, Sasha Jansen
ICT coördinatie (computers)	Ingeborg Rijnen & Djordy Suykerbuyk
ICC coördinator (kunst & cultuur)	Annemarie Vosselmans
Vertrouwenscontactpersoon	Anke Wouters & Diana Jochems
Anti-pest coördinator Kindercoach	Diana Jochems
Hoogbegaafdheid en Peergroups	Cathy Scheepers
Opleidingscoördinator	Falco Potters
Conciërge	Marty Koks & Robbie Goorden
Huishoudelijk personeel	Willy Kas , Anita Gommeren & Els Hendrikx
Administratie	Marleen van Rijckevorsel

Dit jaar hebben wij ook stagiaires van de PABO en MBO opleidingen.

Gym

Groep 1-2 gymt in de speelzaal op school. De groepen 3 tot en met 8 gymmen in de sportzaal van Agora.

De groepen 1-2 krijgen 1 maal gymles. De groepen 3 t/m 8 gymmen een blokles van 90 minuten.

	Groep
Maandag	4-5
Dinsdag	6-7 en 3-4
Woensdag	5 en 7-8
Donderdag	8-6-3
Vrijdag	

EDUCATIEF PARTNERSCHAP

Ouderbetrokkenheid en Educatief Partnerschap liggen in elkaars verlengde. Maar de school (en de kinderen) kunnen niet zonder. Ouderbetrokkenheid kan al heel klein zijn: vragen aan je kind hoe het ging op school, deelnemen aan de 10-minutengesprekken, helpen met het huiswerk.

Maar ook een keertje helpen bij een feest, of rijden vanwege een uitstapje.

Het Educatief Partnerschap heeft een meer structurele basis; ouders werken voor langer tijd samen met school aan de ontwikkeling van de school. Met als doel: goed onderwijs.

Educatief partnerschap gaat dan bijvoorbeeld over de deelname aan de Oudervereniging, de MR of het Kwaliteitsforum. Ook als school afspraken maakt over leerlingenzorg (*wat doet school, wat doen de ouders*) hebben we het over het educatief partnerschap.

Vertrouwenspersonen & klachtenprocedure

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs en een veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Wanneer er problemen zijn verzoeken we u deze als eerste te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind, de intern begeleider (IB-er) of de directie. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan uiteraard andere mogelijkheden. Deze worden hieronder beschreven.

1. U of uw kind kan contact opnemen met één van onze vertrouwenscontactpersonen (VCP), te weten Diana Jochems en Anke Wouters. Deze VCP kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen (d.peeters@borgesius.net/a.rennen@borgesius.net).

2. Indien uw klacht niet behandeld kan worden door de school, kunt u contact opnemen met het bestuur van Stichting Borgesius (0165-330894), info@borgesiusstichting.nl.

De afdeling O&K, HRM of de bestuurder zal proberen door bemiddeling samen met u en de school tot een oplossing te komen.

3. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Stichting Borgesius:

• Ilse Oerlemans telefoon 06 81575900, ilseoerlemans@vertrouwenwerk.nl

• Roy Ploegmakers, telefoon, 06 48088774, royploegmakers@vertrouwenwerk.nl

Op www.vertrouwenwerk.nl kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Zij/Hij zal samen met u kijken welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn. De eerste insteek is meestal een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. De stap naar de klachtencommissie (zie hieronder) is ook een optie. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij desgewenst ondersteunen.

4. Wanneer u het idee heeft dat uw klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de landelijke klachtencommissie. De Borgesiusstichting is aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs. Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs Postbus 82324, 2508 EH te Den Haag Tel.: 070-3861697 www.gcbo.nl info@gcbo.nl De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een niet-bindend advies voor het bestuur gekoppeld.

Medezeggenschapsraad:

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht overlegorgaan en bestaat uit een aantal leden uit ouder- en teamgeleding. De MR heeft een eigen reglement. De MR komt tweemaandelijks bijeen om organisatorische en bestuurlijke zaken te bespreken of in gang te zetten. De MR moet bij praktisch alle belangrijke beslissingen en veranderingen in de schoolorganisatie en het onderwijs worden betrokken. De MR heeft, afhankelijk van de aard van de zaak, adviesrecht of instemmingsrecht. In samenwerking met de school en ouders, draagt de MR zorg voor een goed werkklimaat op school. Meer informatie kunt u vinden op onze website.

Via het ouderportaal kunt u de namen en contactgegevens van de MR terugvinden.

Oudervereniging:

De oudervereniging (OV) bestaat uit een aantal ouders die, samen met leerkrachten, zaken regelt en organiseert, zoals schoolreisjes en het Sinterklaasfeest. We hebben een schoolfonds ingesteld. Dit is bedoeld om allerlei extra uitgaven te kunnen doen bij activiteiten zoals Sinterklaas, kerstviering, carnaval, sporttoernooien, excursies e.d.

Het schoolfonds wordt beheerd door de oudervereniging. Om de **vrijwillige** betaling te vergemakkelijken werkt de OV met automatische incasso van het bedrag (€ 25,00). Als een kind is ingeschreven, krijgen ouders een machtiging mee, die we graag getekend retour ontvangen. Deze is dan geldig gedurende de tijd dat uw kind op de St. Martinusschool zit. We vragen jaarlijks voordat de incasso zal plaatsvinden nogmaals om toestemming bij de ouders. Via het ouderportaal kunt u de namen en contactgegevens van de OV terugvinden.

Zie ook het *Martinus ABC* bij *Vrijwillige ouderbijdrage*.

Kwaliteitsforum:

Het kwaliteitsforum wordt gevormd door vijf ouders en heeft als doel de kwaliteit van de school op het hoogst mogelijke niveau te brengen en te handhaven. Dit wordt o.a. gedaan door het volgen van de kwaliteit van de school, het mede bewaken van de identiteit en het spiegelen van de schoolpraktijk aan het geformuleerde beleid. Het kwaliteitsforum vergadert 4 keer per jaar samen met de directie waarbij er kwaliteitskaarten worden behandeld.

Via het ouderportaal kunt u de namen en contactgegevens van het kwaliteitsforum terugvinden.

Verkeerswerkgroep:

De verkeerswerkgroep bestaat uit leerkrachten, ouders en de wijkagent. Deze werkgroep stelt jaarlijks een activiteitenplan op. Ook zorgt de werkgroep voor het opleiden van onze brigadiers. De werkgroep zorgt er ook voor dat we jaarlijks de activiteiten voor het Brabants Verkeerslabel uitvoeren.

Werkgroep lederEEN

Op school zijn er ook kinderen die een grotere behoefte hebben aan structuur. Dat kan in de alledaagse situatie zijn, maar ook op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld een feest of een sportdag.

Dit soort dagen kunnen voor sommige kinderen een hoop frustratie en onduidelijkheid betekenen. We willen die frustratie en onbegrip bij kinderen proberen te voorkomen en steken in op preventie.

Wat heeft de werkgroep al bereikt?

- Er is meer structuur aangebracht in de klas en in de school
- We werken met picto's en formulieren voor anders-dan-anders dagen.
- Er zijn documenten gemaakt om de overgang van de ene naar de andere klas en de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs te vergemakkelijken.
- We werken aan de bewustwording van leerkrachtgedrag.
- Er is regelmatig contact tussen leerlingen, leerkrachten en ouders wanneer dat nodig is.
- We organiseren informatieavonden

Via het ouderportaal kunt u de namen en contactgegevens van de werkgroep lederEEN terugvinden.

Bereikbaarheid

Alle personeelsleden zijn via school en onderstaande emailadressen te bereiken. Ook via de app Ouderportaal kunt u rechtstreeks met onze medewerkers in contact komen.

Bereikbaarheid van het personeel			
Algemeen	infomartinus@borgesius.net	Directeur Jeroen Pas	j.pas@borgesius.net
Shelly Baaten	s.vanmeer@borgesius.net	Nienke Patz	n.patz@borgesius.net
Margo van Bedaf	m.vanbedaf@borgesius.net	Rachelle Peeters	r.peeters@borgesius.net
Ila van Beem	i.vanbeem@borgesius.net		
Hanelore Elst	h.elst@borgesius.net	Falco Potters	f.potters@borgesius.net
Esmeralda Everduim	e.everduim@borgesius.net	Marleen van Rijckevorsel	m.vanrijckevorsel@borgesius.net
Anneke Evers	a.evers@borgesius.net	Ingeborg Rijnen	i.rijnen@borgesius.net
Jeske Godschalk	j.godschalk@borgesius.net	Romy Sprenkels	r.sprenkels@borgesius.net
Robbie Goorden	r.goorden@borgesius.net	Djordy Suykerbuyk	d.suykerbuijk@borgesius.net
Jente Hartevelde	j.hartevelde@borgesius.net	Annemarie Vosselmans	a.vosselmans@borgesius.net
Sanne van Hooij	s.vanhooij@borgesius.net	Kitty van Wesenbeeck	k.vanwesenbeeck@borgesius.net
Diana Jochems	d.peeters@borgesius.net	Cathy Wijnings	c.wijnings@borgesius.net
		Anke Wouters	a.rennen@borgesius.net
Marty Koks	m.koks@borgesius.net		
Wendy Muskens	w.verpaalen@borgesius.net	Mandy de Weert	m.deweert@borgesius.net
Lisa Oosterwijk	l.oosterwijk@borgesius.net		

De directeur is ook mobiel te bereiken: 06 24341290

Dit nummer buiten kantoortijden alleen voor dringende zaken gebruiken.

Als u een bericht naar ons stuurt wordt deze beantwoord op werkdagen tussen 7.30 en 17.00 uur.

Kober kinderopvang Spiegeltuin:

Naam: Spiegeltuin peutertuin (pto) en buitenschoolse opvang (bso).
Adres: Sint Martinusstraat 3, 4715 AG Rucphen
Telefoon: 06-53969280 (ook voor het afmelden van de kinderen)
E-mail peutertuin: spiegeltuinpto@kober.nl
E- mail bso: spiegeltuinbso@kober.nl

Tijden peutertuin (maandag t/m vrijdag):

08.15 uur: brengen en start pto.
12.15 uur: ophalen en einde pto.

Openingstijden buitenschoolse opvang.

Op maandag, dinsdag en donderdag van 14.30 uur – 18.30 uur is de bso op de Martinusschool open. We bieden ook de mogelijkheid om een contract af te nemen van 14.30-15.30 uur.

Wil je graag voorschoolse opvang of de woensdag of vrijdag afnemen, neem dan contact op met ons serviceteam voor de mogelijkheden.

Naast de opvang in de schoolweken bieden we ook opvang:

- In de vakantie. We hebben altijd een leuk aanbod aan vakantieactiviteiten.
- Op sluitingsdagen van de school (bv. studiedagen). Dit is ook voor kinderen die normaal gesproken niet naar de bso komen.
- Incidentele opvang (opvang voor een dag).
- Flexibele opvang.

Meer informatie.

Wil je meer informatie over onze opvang, kijk dan op de website www.kober.nl.

Daarnaast ben je altijd welkom met je kind om bij ons te komen kijken.

Maak een afspraak via de mail of bel ons!

Unitmanager Kober Kindercentra
Sandrien Lukkassen.

Kinderopvang 't Toverbosch

Naam: Kinderopvang 't Toverbosch (kdv)
Adres: Sint Martinusstraat 3, 4715AG Rucphen
Telefoon: 06-16064106
E-mail: info@toverbosch.nl



Tijden kinderdagverblijf (maandag tot en met vrijdag)

7:30 uur – 18:30 uur. In overleg mogen de kinderen vroeger gebracht worden.

Wij zijn gesloten op de nationale feestdagen.

Wij bieden:

- Structurele dagopvang
- Flexibele dagopvang
- Incidentele dagopvang

Meer informatie:

Wil je meer informatie over onze opvang, kijk dan op onze website: www.toverbosch.nl.

Natuurlijk mogen jullie ook altijd even een kijkje komen nemen op de groep, graag wel even een afspraak maken. Dit kan via de mail of telefonisch.

Danielle Dockx & Jorinda van der Weide
Kinderopvang 't Toverbosch

GGD

De GGD ondersteunt de school. Wij kunnen met vragen over de ontwikkeling terecht bij de jeugdverpleegkundige of de jeugdarts. Verder worden de kinderen 2 keer in de schoolloopbaan onderzocht door de jeugdverpleegkundige. Ook bij calamiteiten of ingrijpende gebeurtenissen kan de school een beroep doen op de GGD.

AGORA

Wij werken veel samen met stichting Agora. De kinderen vanaf groep 3 gymmen wekelijks in de gymzaal, de musical wordt er opgevoerd. We maken gebruik van het technieklokaal. Alle activiteiten van Agora die ook voor onze kinderen interessant kunnen zijn, worden in ons schoolnieuws aangekondigd.

INN-OEFENTHERAPIE

Wij werken samen met een therapeut van Inn-Oefentherapie. Kinderoefentherapie is een specialisatie binnen de Oefentherapie Cesar en Mensendieck. Als kinderen niet mee kunnen komen met leeftijdsgenootjes, leren wij ze de motorische vaardigheden aan zodat dit wel lukt. Spelenderwijs leren de kinderen de activiteit (bijvoorbeeld kruipen, rollen, springen, gooien, knippen, veterstrikken, fietsen en schrijven) en dit vergroot het plezier in het bewegen.

COGNITIO

Wij werken samen met logopedisten van Cognitio. Cognitio is een praktijk voor kinderen met spraak- leer- en sociaal- en emotionele problemen. Cognitio verzorgt ook de logopedische screening van onze kleuters.

Aanmelden en inschrijven	<p>Kinderen vanaf 3 jaar kunnen aangemeld worden voor onze school. In onze aanmeldprocedure is een kennismakingsgesprek en een aanmeldgesprek opgenomen. Deze plannen we binnen enkele weken nadat we de aanmelding hebben ontvangen. Na deze gesprekken besluiten we of we een kind kunnen inschrijven.</p> <p>Kort voordat uw kind bij ons gaat starten, is er een gesprek met de leraar waar uw kind in de groep komt.</p>
Agenda en andere schoolspullen	De school zorgt voor alle schoolbenodigdheden. Alleen voor gymspullen moet u zelf zorgen.
Anti- pestcoördinator	Juf Diana is de anti-pest coördinator (APC) van onze school. Zij coördineert het anti-pestbeleid en biedt ondersteuning aan leerkrachten, groepen en/of individuele leerlingen over hoe te handelen in een pestsituatie. Dit schooljaar wordt Diana vervangen door juf Esmeralda.
Borgesius	<p>Is de stichting waar onze school bij hoort. Dit is ons schoolbestuur. Er zijn 14 scholen aangesloten bij ons bestuur en er werken zo'n 350 personeelsleden. We geven onderwijs aan 3400 kinderen in de gemeenten Rucphen, Halderberge en Moerdijk. Het schoolbestuur bepaalt op een aantal terreinen ook het schoolbeleid.</p> <p>Mevrouw Leonie van Breda is voorzitter van het bestuur.</p>
Borgesiusgids	In deze gids staan een heleboel, vaak formele, regels en afspraken. Omdat die regels voor alle scholen van het bestuur gelden, zijn die in deze gids bij elkaar gebracht. Ze staan dus niet meer in onze schoolgids of kalender. U vindt de gids op de website van de stichting.
BPO	De school kan Begeleiding Passend Onderwijs (BPO) aanvragen bij speciaal onderwijs scholen binnen ons samenwerkingsverband. Het doel van een BPO is om de leerkrachtvaardigheden te versterken zodat ze zo zelfstandig mogelijk vorm kunnen geven aan het onderwijs voor (zorg)leerlingen. Hiermee sluiten we ons onderwijs beter aan bij de onderwijsbehoeften van leerlingen.
Cameratoezicht	Aan en in het gebouw hebben we een aantal beveiligingscamera's hangen. Hiermee kunnen we de directe omgeving van de school en het schoolplein bekijken. Ook kunnen we zien wie de school in-en uitgaat via de hoofd ingangen. De beelden worden normaal gesproken gewist na maximaal 14dagen en worden alleen teruggekeken als daar noodzaak toe is.
Cluster	Onze school werkt samen in een cluster met de andere Rucphense scholen: De Vindplaats in Schijf en Vinkenbos in Sprundel, Heilinde in sint-Willebrord en Mariadonk in Zegge.
Communicatie & Bereikbaarheid	We gebruiken het Ouderportaal van Basisonline. Via dit programma kunt u rechtstreeks met de leraar communiceren. Ook kunt u "appen" met andere ouders. Ook het schoolnieuws en mededelingen komen via het Ouderportaal bij u binnen.

	<p>Binnen “kantoortijden” worden berichten over het algemeen snel beantwoord. Stuur uw berichten later dan 1800 of in het weekend, houd er dan rekening mee dat u pas op de eerste werkdag een reactie kan krijgen.</p> <p>Voor extreem dringende zaken kunt u bellen of een Whatsappbericht sturen naar het nummer van de directeur: +31624341290.</p> <p>Uiteraard bent u altijd van harte welkom voor contact met directie, leraren of ondersteuners. Vanwege de vaak volle agenda's is het fijn als er eerst een afspraak wordt gemaakt.</p>
Cultuur	<p>Wij doen mee het cultuurprogramma van de gemeente Rucphen. Via dit programma laten we ieder jaar onze kinderen kennismaken met verschillende culturele activiteiten. We hebben tevens een cultuurbeleid op school.</p>
De Betere Basisschool	<p>Wij zijn gecertificeerd volgens de werkwijze van “de Betere Basisschool”. Professioneel handelen staat daarmee hoog in ons vaandel. Jaarlijks moeten we aantonen dat we nog steeds op deze manier werken.</p>
Fietsen naar school	<p>We hebben beperkte stallingsmogelijkheden, dus liever te voet als u op loopafstand van school woont. Kinderen parkeren de fiets ook wel achter de school. School is niet aansprakelijk bij diefstal of beschadiging.</p>
Fruit en drinken (Gruiten)	<p>We hebben op school de afspraak dat het 10-uurtje fruit, groente of een gezonde boterham moet zijn. Dit geldt ook voor het lunchen. Dus geen frisdrank, energy-boostdrankjes, roze koeken of chips om maar wat voorbeelden te geven.</p>
Goede start met de Gouden Weken	<p>Alle groepen besteden in de eerste weken van het schooljaar aandacht aan een positieve groepsvorming. We gebruiken hiervoor de methode “De Gouden Weken”</p>
Gedragsregels	<p>We hebben een kleine set schoolregels. De regels worden regelmatig besproken in de groep. Het gaat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spelen wordt leuk voor iedereen - rustig naar binnen/buiten - we dragen zorg voor elkaars spullen - ruzies lossen we op met een gesprek - we letten op ons taalgebruik - we hebben respect voor elkaar <p>Ook voor het speelplein zijn er schoolregels. Ook deze zijn bekend bij de kinderen.</p> <p>Op school zijn deze regels als pictogrammen terug te vinden in alle lokalen.</p>
Gedragsspecialist (kindercoach)	<p>Op onze school is één dag per week Juf Diana werkzaam als gedragsspecialist/kindercoach. Zij biedt kortdurende ondersteuning aan leerlingen die meer zorg nodig hebben op sociaal emotioneel gebied. Diana wordt dit jaar vervangen Esmeralda Eversduim</p>
Gym	<p>Voor de kleuters geldt: gymschoenen met lichte zool, zonder veters. Vanaf groep 3: geschikte gymkleding verplicht. Geen spullen, niet gymmen. Gymschoenen alleen met lichte zool. Buitenschoenen (en vieze</p>

	schoenen) mogen niet gedragen worden in de zaal. Deo(roller) is voor de beginnende pubers ook geen luxe.
Handvaardigheid	Juf Anneke is nog een echte handwerk juf en helpt ons bij de creatieve vakken. Zij werkt afwisselend met verschillende groepen vanaf groep 3.
MB/HB	Juf Cathy is de begaafdheidsspecialist op onze school. Zij begeleidt de kinderen voor wie we een extra uitdagend aanbod nodig hebben. Zij werkt met groepjes en individueel. Ook ondersteunt ze de collega's met het aanpassen van het lesprogramma.
Huiswerk	Vanaf groep 3 geven we regelmatig huiswerk mee. In groep 4 wordt dit al meer structureel. Het meeste huiswerk vanaf groep 5 wordt digitaal "klaargezet". Dit moeten de kinderen op de laptop of tablet maken. Huiswerk is niet vrijblijvend, het hoort bij school. Ook het type-werk in groep 6 hoort bij het huiswerk. Vanaf dit schooljaar zetten we het huiswerk op het rapport.
Informatievoorziening gescheiden ouders	Ouders die uit elkaar zijn, maar samen het gezag over het kind hebben, worden zoveel mogelijk samen geïnformeerd over het wel-en-wee van hun kind. Voor ouders die geen gezag hebben, gelden andere regels. School heeft hierover een protocol opgesteld.
Klachtenregeling	Waar gewerkt wordt, worden ook fouten gemaakt. Ook worden verwachtingen niet altijd waargemaakt. Het is uiteraard het prettigst als u er met de leraar of de directeur aan uit komt, maar soms lukt dat niet. Borgesius heeft een klachtenregeling voor dit soort situaties. In de schoolgids staat de werkwijze van de vertrouwenspersonen en de klachtenregeling beschreven.
Leerlingenraad	De Martinus heeft een leerlingenraad. Hierin zitten kinderen uit de groepen 6, 7 en 8. Zij overleggen met de directeur en intern begeleider en geven advies over schoolse en bovenschoolse zaken. Van onze leerlingenraad wordt 1 leerling afgevaardigd naar de bovenschoolse leerlingenraad.
Lunch	De kinderen lunchen op school. In de lunchtrommel zien we graag een verantwoorde maaltijd. Dus ook hier geen koek, snoep en frisdank. Denk ook eens aan tomaatjes en komkommer.
Maaklab	Voor de kinderen die meer moeite hebben met het theoretisch leren, maar wel graag met hun handen werken, organiseren wij samen met de Munnikenheidecollege in Rucphen Maaklab lessen. Kinderen die mogen meedoen aan het Maaklab gaan een aantal keer per jaar naar het Munnikenheidecollege en krijgen daar les én doen een bedrijfsbezoek.
M@zl	MAZL staat voor Meer Aandacht voor Ziekgemelde Leerlingen en is een integrale aanpak om leerlingen met ziekteverzuim vroegtijdig te signaleren en te begeleiden in samenwerking met de GGD. Maandelijks is er overleg met school en GGD over het ziekteverzuim van onze leerlingen. Bij een hoog ziekteverzuim worden ouders opgeroepen door de GGD om te kijken naar de oorzaak van het ziekteverzuim en de mogelijke ondersteuning die passend kan zijn.
Opleiden in de school (OIDS).	Onze school is "keurmerkschool" voor de Pabo in Breda. Wij ontvangen jaarlijks meerdere studenten die hun stage bij ons lopen. Daarnaast zijn er vaak ook LIO studenten werkzaam op onze school. Dit zijn 4e jaarsstudenten die in de loop van het schooljaar de

	<p>verantwoordelijkheid krijgen over een eigen groep.</p> <p>Naast de Pabo studenten ontvangen we ook altijd studenten van de opleiding tot onderwijsassistent.</p>
Onderwijsinspectie	<p>De onderwijsinspectie controleert met regelmaat de kwaliteit van het onderwijs. Dan komt er een inspecteur op school en die bezoekt lessen, leest documenten en praat met directie, leraren, kinderen en soms ook ouders.</p> <p>De bevindingen van de inspectie zijn terug te vinden op hun site.</p>
OT	<p>Het Ondersteuningsteam (OT) vormt een belangrijk onderdeel van de leerlingenzorg. In het OT worden samen met ouders, de jeugdprofessional, leerkracht, kindercoach (eventueel Kober) en intern begeleider hulpvragen gedeeld die om gerichte ondersteuning vragen. Samen wordt er gekeken naar wat deze leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.</p>
Overblijven	<p>Wij hebben een continurooster. Alle kinderen blijven dus op school tussen de middag. Ouders moeten zelf voor een lunch zorgen. Op woensdag lunchen we niet op school. Net als bij het 10-uurtje, graag een lunchtrommeltje zonder snoep, koek en frisdrank.</p>
Overblijf vrijwilligers	<p>Gelukkig hebben we een aantal vrijwilligers die ons helpen bij het overblijven. Voor de kinderen is het wel eens lastig om de aanwijzingen van de vrijwilligers te accepteren zoals ze dat van een juf of meester zouden doen. Dat leidt dan wel eens tot grote monden of moeilijk gedrag. U snapt dat dat niet de bedoeling is en in voorkomende gevallen kan uw kind hiervoor straf krijgen.</p>
Ouderportaal	<p>Is een beveiligde app die we gebruiken om met ouders te communiceren. In principe alleen bedoeld voor ouders en personeel van de St.Martinus.</p>
Privacy	<p>In de regels rond de AVG is vastgelegd dat we zo min mogelijk privacygevoelige gegevens mogen bewaren en dat we heel zorgvuldig om moeten gaan met persoonlijke gegevens. Ook zijn er afspraken over zaken als het gebruik van foto's op de website, verspreiden van adresgegevens enzovoorts.</p> <p>Het bestuur heeft een beleid rond de privacyregels opgesteld.</p>
Rookvrij	<p>Er mag niet gerookt of gevapet worden in school en op de schoolpleinen.</p>
Schoolgids	<p>Dit handige document is onze schoolgids. We hebben de meeste info in deze gids gezet en verwijzen ook naar de websites "Scholen op de kaart", de schoolwebsite en de Borgesiusgids.</p>
Schoolplan & Jaarplan	<p>Het schoolplan is een document dat de schoolontwikkeling voor de komende 4 jaar beschrijft. Samen met het jaarplan beschrijft het onze ideeën, plannen en ambities. Het jongste schoolplan geldt vanaf 1 augustus 2022.</p> <p>Ieder schooljaar maken we ook een jaarplan. Zowel het schoolplan als het jaarplan moeten worden goedgekeurd door de MR.</p>
Schoolplein	<p>Het schoolplein is toegankelijk van 0815 tot 1500</p> <p>De kinderen die op de BSO zitten, kunnen wel langer op het plein spelen.</p>

	<p>Op school zijn er spelregels die over het spelen op het schoolplein gaan. Deze hebben we samen met de leerlingenraad opgesteld. Deze regels kunnen af en toe aangepast worden en gaan meestal over regels in de voetbalkooi of wie er aan de beurt is voor het trapveldje en de schommel.</p> <p>Wat niet mag is fietsen op het schoolplein. Ook het skateboarden of skeeleren tijdens de pauze is niet toegestaan. De kans op ongelukken is te groot en bovendien kost het aan-en uittrekken van de rolschaatsen veel tijd.</p> <p>Via de beveiligingscamera's hebben we toezicht over wat er op het plein gebeurt onder schooltijd.</p>
Schoolreis	<p>We gaan ieder jaar op een schoolreisje. Meestal aan het begin van het schooljaar. De kleintjes gaan wat dichterbij en naar kleinschaliger vermaak. De oudere kinderen gaan meestal met de bus en wat verder af. We wisselen educatieve uitstapjes af met bijvoorbeeld pretparken.</p>
Screening Fysiotherapie	<p>Bij alle leerlingen in groep 2 wordt een korte fysieke screening afgenomen in samenwerking met praktijk IN-Oefentherapie. We vinden het belangrijk om eventuele bijzonderheden op tijd te signaleren. Tijdens de screening wordt er een schrijfrijsheidstest afgenomen. De screening neemt ongeveer 15 minuten in beslag en wordt onder schooltijd uitgevoerd. Wanneer verder onderzoek gewenst is, wordt dit met ouders gedeeld.</p>
Screening logopedie	<p>Bij alle leerlingen in groep 1 wordt een korte logopedische screening afgenomen in samenwerking met praktijk Cognitio. We vinden het belangrijk om eventuele taal-spraakproblemen vroeg te signaleren, zodat het opgepakt kan worden in de taalgevoelige periode. Tijdens de screening wordt er gekeken naar spraak, taal en auditieve vaardigheden. De screening neemt ongeveer 15 minuten in beslag en wordt onder schooltijd uitgevoerd. Wanneer verder onderzoek gewenst is, wordt dit met ouders gedeeld.</p>
Typeles	<p>Typeles hoort bij ons onderwijsaanbod. We doen dat zodat de kinderen makkelijk op de chromebooks kunnen werken. Het is dus geen vrijblijvende activiteit en valt onder het huiswerkbeleid. Uw kind zal ook thuis moeten oefenen. Het type werkt valt ook onder het huiswerkbeleid. Wanneer uw kind dit niet af heeft, kan het voorkomen dat dit onder bv. de pauzetijd alsnog moet worden ingehaald.</p>
Veiligheid (fysiek)	<p>Bij de fysieke veiligheid moet u denken aan een veilig gebouw en de Arbo- regels. Via de RI&E-metingen wordt de staat van het gebouw jaarlijks getoetst en worden afspraken gemaakt over verbeteringen en aanpassingen. Het bestuur faciliteert actief het veiligheidsbeleid door de inzet van bovenschoolse functionarissen die regelmatig controles uitvoeren op de school.</p> <p>De school organiseert 2 maal per jaar een ontruimingsoefening. De school heeft voldoende BHV-ers die jaarlijks bijgeschoold worden.</p>
Veiligheid en welbevinden	<p>Wij willen een veilige school zijn. We werken daar actief aan, onder andere door de inzet van onze gedragsspecialist en de anti-pestcoördinator. Zij helpen kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Ook zijn zij actief betrokken bij de groepsvorming en worden</p>

	<p>ingezet om pesten te voorkomen. In ons psychosociaal veiligheidsplan staat beschreven hoe we als team werken om een veilige school te blijven. We hebben een anti-pest coördinator. Ook heeft de school 2 interne vertrouwenspersonen zoals beschreven staat in deze schoolgids.</p>
Verjaardag juf of meester	<p>Als de juf of meester jarig is, dan wordt daar in de eigen klas aandacht aan besteedt. Dit zijn geen grote activiteiten.</p>
Verjaardag kind	<p>Natuurlijk mogen de kinderen hun verjaardag vieren. We vinden wel dat een traktatie een kleinigheidje moet zijn. Dus geen cadeaus of snoepzakken. Op de PSZ mag er alleen gezond getrakteerd worden. We vinden het fijn als ook de oudere kinderen een gezonde traktatie verzorgen.</p>
Verkeerslabel	<p>We besteden veel aandacht aan de verkeersveiligheid. We hebben daarmee een Zilveren verkeerslabel verdiend. Dat is een mooie prestatie!.</p>
Verlof & Verzuim	<p>Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig en moeten dus zoveel mogelijk naar school komen. Als ouders hun kind (vanaf 4 jaar) inschrijven, dan verwachten wij ook dat de kinderen zoveel mogelijk de lessen volgen.</p> <p>Er zijn zeker gronden voor verlof, of voor extra vakantie. De afspraken en richtlijnen zijn terug te lezen in de Borgesiusgids en op onze website. Verlof aanvragen kan via Ouderportaal. Voor vakantieverlof buiten de schoolvakantie moet u aan bepaalde voorwaarden voldoen. Dit verlof moet, samen met een verklaring van de werkgever, schriftelijk worden aangevraagd.</p> <p>Als kinderen ongeoorloofd afwezig zijn of structureel te laat komen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.</p> <p>Als kinderen erg vaak ziek zijn, dan heeft de school contact met de GGD. Het kan zijn dat u dan wordt uitgenodigd voor een gesprek.</p>
Verloren voorwerpen	<p>De verloren en vergeten voorwerpen bewaren we voor u. Aan het einde van het schooljaar brengen we achtergebleven spullen naar de kringloop of het gaat in de container.</p>
Vertrouwenscontactpersoon (VCP)	<p>De school heeft ook een vertrouwenscontactpersoon (Diana Peeters (ic.Esmeralda Eversduim) /Anke Wouters). Alle zaken die u met deze functionaris bespreekt, worden strikt vertrouwelijk behandeld. De VCP zal altijd naar u luisteren en zo nodig adviseren. Als er melding wordt gemaakt van (machts)misbruik is de VCP verplicht te handelen en moet (afhankelijk van het soort melding) andere instanties inschakelen. De VCP doet jaarlijks geanonimiseerd verslag aan de directie.</p>
Verzekeringen	<p>De aansprakelijkheidsverzekering dekt de aansprakelijkheid van de onderwijsinstelling die voortvloeit uit een <i>onrechtmatige daad of nalatig handelen</i> van de school en/of haar personeel (en stagiaires, vrijwilligers, inleenkrachten en al degenen die aan schoolse- en buitenschoolseactiviteiten deelnemen).</p> <p>Vaak denken mensen dat alles wat er in en om de school aan schade ontstaat, voor rekening van de school komt. De school of het schoolbestuur is echter pas aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbaar en/of nalatig handelen door (iemand van) de school. Als</p>

	<p>dit niet het geval is, is de school niet aansprakelijk en is er geen dekking.</p> <p>De ongevallenverzekering is van kracht voor het personeel en de leerlingen tijdens schooluren en evenementen in schoolverband, en ook gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd.</p>
VOG	<p>Mensen die in het onderwijs werkzaam zijn, moeten een Verklaring Omtrent het Gedrag kunnen overleggen. Dit geldt voor de professionals, stagiaires en voor de vrijwilligers. Als u regelmatig vrijwilligerswerk doet op school, dan moeten wij een VOG hebben van u. De VOG wordt via de school verzorgd.</p>
Vrijwilligers	<p>We zijn altijd op zoek naar vrijwilligers die willen ondersteunen met bv. overblijven of in de schoolbibliotheek. Mocht u interesse hebben, mag u zich aanmelden via de leerkracht of bij de directie.</p>
Vrijwillige ouderbijdrage	<p>Wij vragen €25,- voor het schoolfonds. Deze bijdrage is vrijwillig. Als u niet betaalt, heeft dat geen gevolgen voor uw kind.</p> <p>Uit het fonds betaalt de Sint onder andere zijn cadeautjes en wordt de school mooi aangekleed rond de feestdagen.</p> <p>Schoolreis en schoolkamp vallen niet onder het schoolfonds en moeten apart betaald worden. Ook hier geldt: Dit is een vrijwillige bijdrage. Niet betalen heeft geen gevolgen voor uw kind.</p> <p>Over welke bedragen hebben we het dan:</p> <p>Schoolfonds 25 euro per kind per jaar Schoolreis rond de 25 euro per kind Schoolkamp de 60 euro per kind (alleen groep 8)</p>
Websites	<p>St.Martinus: www.martinusrucphen.nl Borgesiusstichting: www.borgesiusstichting.nl Onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl Scholen op de kaart: www.scholenopdekaart.nl GGD: www.ggdwestbrabant.nl Kober: www.kober.nl Toverbosch: www.toverbosch.nl JP gemeente: www.rucphen.nl</p>
Zieke juf of meester	<p>We proberen altijd om de lessen van de kinderen door te laten gaan. We zoeken vervangers of zetten onze eigen mensen in om te vervangen. Als het echt niet lukt, kan het voorkomen dat een klas naar huis moet worden gestuurd. We hebben hier afspraken over. Die staan in de Borgesiusgids.</p>
Ziek kind	<p>Ziekmelden kan via Ouderportaal of door een telefoontje naar school. Kinderen die heel vaak ziek worden gemeld worden via het M@zl systeem gevolgd. Ouders kunnen dan uitgenodigd worden voor een gesprek bij de GGD.</p> <p>Kinderen die langdurig ziek zijn, of die lang verpleging nodig hebben krijgen ook ondersteuning of les op afstand.</p>

	<p>Ziek op school? Dan bellen we naar de ouders om te overleggen wat we doen. Het zou dan fijn zijn als het kind opgehaald kan worden door een volwassene.</p> <p>Als we afspreken dat een kind zelfstandig naar huis mag, dan moet u dat nog even via een ouderportaal bevestigen!</p>
Zindelijkheid	<p>Kinderen die bij ons op school komen, moeten zindelijk zijn. Uiteraard kan er een ongelukje gebeuren, maar als een kind echt niet zindelijk is kan het niet starten. Uitzondering is een medische oorzaak.</p>
Zorgplicht	<p>School heeft Zorgplicht. Dat is wettelijk geregeld. Als wij een kind goed willen helpen, dan hebben we soms aanvullende informatie en onderzoeksgegevens nodig. Als ouder heeft u het recht om niet mee te werken aan een onderzoek. Dit kan in het uiterste geval betekenen dat wij dan met u op zoek moeten naar een school die wél kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind.</p>
Zij-instroom	<p>Kinderen die ná hun 4e verjaardag op school worden ingeschreven, noemen we zij-instromers. Vaak zijn dat kinderen die verhuisd zijn. Soms komen er ook kinderen van andere scholen uit de buurt.</p> <p>In onze aanmeldprocedure is een kennismakingsgesprek en een aanmeldgesprek opgenomen. Deze plannen we binnen enkele weken nadat we de aanmelding hebben ontvangen.</p> <p>We nemen altijd contact op met de huidige school, om te kijken naar de voorgeschiedenis en de ervaringen.</p> <p>We plannen een 2e gesprek met ouders, dit om te kijken wat de specifieke ondersteuningsbehoefte is.</p> <p>We besluiten binnen 6 tot 10 weken of het kind plaatsbaar is. Mocht de ondersteuningsbehoefte te groot zijn voor onze capaciteit en mogelijkheden, dan gaan we samen met de ouders op zoek naar een alternatief.</p> <p>Kinderen die naar Rucphen verhuizen proberen we altijd meteen te plaatsen. Kinderen die al in de gemeente Rucphen en Rosendaal naar school gaan, worden mogelijk later geplaatst. Bijvoorbeeld aan het begin van het schooljaar. Dit heeft te maken met het aantal kinderen dat al in de groep zit.</p>